

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №36

*/ Амирова Р.М./*



## **Годовой план учителя-логопеда**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**учитель-логопед: Бахаева З. Ш.**

**Цель:** Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

**Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;

### **Раздел 1. Организационная работа**

Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи

1-15 сентября

15-25 мая

Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования

До 15 сентября

Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и ПМПК

В течение учебного года.

Обследование устной и письменной речи учащихся

В течение учебного года.

Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся

Сентябрь-Октябрь

Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта

До 15 сентября

### **Раздел 2. Работа с документацией**

Оформление журнала обследования устной и письменной речи

По мере обследования

Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия

В течение учебного года

В часы консультативно-методической работы

Составление и утверждение расписания логопедических занятий

До 15 сентября

Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи  
До 20 сентября

Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи  
До 20 сентября

Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий  
По мере проведения занятий

### **Раздел 3. Коррекционно - развивающая работа**

1.

Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы  
По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года

Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы  
В течение учебного года

Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время на менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию  
В течение учебного года

Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю  
в течение учебного года  
По мере необходимости

Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал  
В течение учебного года

Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений  
В течение учебного года.

### **Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами**

1.

Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики

Сентябрь

2.

Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий в течение года.

3.

Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми  
В течение года  
по запросу

4.

5.

Участие в педагогических советах  
По плану учреждения

6.

Сотрудничество с педагогом - психологом  
В течение года

7.

Сотрудничество с медицинскими работниками школы  
В течение года

Участие в работе методического объединения учителей начальных классов  
В течение года  
По плану учреждения

#### **Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации**

Изучение новинок методической литературы.  
В течение года

Участие в проведении методических объединений



