



Департамент образования Мэри г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Галин «Исаев Х.А. ц1арах йуккъера йукъардешаран школа № 36»  
(Сольжа-Галин МБЙХЪ «Исаев Х.А. ц1арах ЙЙШ № 36»)

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга эффективности реализации  
программы дополнительного образования естественно-научной  
направленности «Чудеса науки и природы»**

**Цель мониторинга:** проанализировать эффективность реализации программы дополнительного образования по направленности, ее соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, выявить результативность деятельности объединения дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» предоставляет широкие возможности детям всех возрастных категорий заниматься разными видами деятельности, так как реализует программы 6 направленностей: технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. В Центре проводятся программы одного, двух- и трехлетнего срока обучения, краткосрочные программы, образовательные программы на время летних каникул, программы объемом в 9, 12, 36, 72, 108, 144, 288, 432 часа.

Многие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Можно сделать вывод, что с 2024-2025 учебного года наблюдается динамика роста количества программ дополнительного образования по естественно-научной направленности, что отвечает образовательной концепции школы, формирует интерес к математике, естественно-научной сфере мотивирует к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности.

1. Комплексный анализ реализуемой программы «Чудеса науки и природы» показал, что содержание программы соответствует:

- направленностям ДООП;
- современным образовательным технологиям;
- методам контроля и управления образовательно-воспитательным процессом;
- современным формам и методам обучения и воспитания. Содержание ДООП направлено на:
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- обеспечение и поддержание эмоционального благополучия ребенка;
- формирование и развитие мотивации к познанию, самовыражению, творчеству, самореализации;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и профилактику ассоциального поведения.

Цели и задачи ДООП обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласно возрастным, психическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы как итог взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности в ДООП учитывают и развитие многообразных личностных качеств учащихся и результативность приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций.

Определение учебных результатов учащихся отражено в программе на основании таких оцениваемых параметров, как теоретическая и практическая подготовка учащихся, метапредметные навыки, фиксируя результативность образовательного процесса в форме входной и промежуточной аттестации учащихся, мониторинга достижений учащихся.

2. Анализ показывает, что существует динамика роста объема знаний, умений и навыков учащихся, мотивации к изучению предмета, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения. Результаты анализа промежуточной аттестации показали, что все учащиеся в полном объеме осваивают образовательную программу дополнительного образования детей. Для реализации программы в полном объеме и в соответствии с разделом III образовательной программы МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева», утвержденной приказом директора от 15.08.2024 № 85, могут быть внесены изменения в календарный учебный график.

**Мониторинг достижений учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.**

Направленность программ	Победители и призеры
-------------------------	----------------------

	2024-2025 учебный год
Техническая	6
Естественно-научная	15
Художественная	3
Социально-гуманитарная	5
Физкультурно-спортивная	7

Из данных показателей мы видим, что большое количество учащихся принимает участие в конкурсном движении в рамках естественно-научной направленности

**ВЫВОД:** Реализация программ проходит в соответствии с принципами Концепции развития дополнительного образования и принципами государственной политики развития дополнительного образования детей.