



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного)

Соължа-ГӀалин Мэрин дешаран Департамент  
Соължа-ГӀалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
Соължа-ГӀалин «Исаев Х.А. ц1арах йуккъера йукъардешаран школа № 36»  
(Соължа-ГӀалин МБИХЬ «Исаев Х.А. ц1арах ЙИШ № 36»)

**ВЫПИСКИ**  
из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ и ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2025-2026 учебный год**

Выписки верны 29.08.2025 год

Директор Х.И.Шамилова

## **Выписка из ООП НОО**

### **Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО**

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3692 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 2966 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 726 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 726 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена защите муниципального проекта «**MetaSkillX: Развитие вне школы**», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре – октябре);
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные курсы, учебные модули:

<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык
Литературное чтение
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
<i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> *Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через  
следующие учебные предметы и основные задачи реализации содержания  
учебных предметов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно - образному, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Музыка	Эмоционально-ценостному восприятию произведений музыкального искусства
9	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ООП НОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка Республики Российской Федерации родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (языке народа Российской

Федерации) родной литературы (чеченской). Для реализации учебных предметов «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Увлекательный английский» во 2-4 классах.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ учебного предмета «Изобразительное искусство», учебного предмета «Музыка» и учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

**Учебный план начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего в неделю/год	ФПА
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.  ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438	
Родной (чеченский) язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237	
Иностранный язык (английский)	0	1/34	1/34	1/34	3/102	
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	

ОРКСЭ <i>Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся</i>	0	0	0	0,5/17	0,5/ <b>17</b>	
Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/ <b>67,5</b>	
Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/ <b>67,5</b>	
<b>Труд (технология)</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>	
Физическая культура	1/33	2/68	2/68	1,5/51	6,5/ <b>220</b>	
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе	<b>20/620</b> <i>с учетом 15 часов в сентябре - октябре</i>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>89/2966</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля	0	0	0	0	0	
Количество учебных недель	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
Курсы внеурочной деятельности* <i>(внеклассная деятельность реализуется поциальному плану)</i>	<b>5</b> <b>165</b>	<b>5</b> <b>170</b>	<b>5,5</b> <b>187</b>	<b>6</b> <b>204</b>	<b>21,5</b> <b>726</b>	
Общая трудоёмкость ООП НОО:	<b>3692ч</b> <i>(обязательная часть 2966ч и 726ч курсы внеурочной деятельности)</i>					

## **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 1–4 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружющему миру в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий.

В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

### **Промежуточная аттестация по учебным предметам (обязательная часть)**

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2-3	Русский язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

2-4	Литературное чтение	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Иностранный язык (англ.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-3	Математика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-3	Окружающий мир	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Окружающий мир	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	ОРКСЭ	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

# **План внеурочной деятельности НОО**

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

внеклассной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Рекомендуемое количество часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей</p>

		<p>профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
--	--	---

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
---	----------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p>

	<p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---

### **План внеурочной деятельности ООП НОО на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года

обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего		
		1	2	3	4			
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>								
<b>(часть рекомендованная для всех обучающихся)</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>135</b>		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	<b>135</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Профессии глазами детей»	1	1	1	1	<b>135</b>		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по родной литературе « По страницам чеченских сказок»	1	1	1	1	<b>135</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Объединение «Орлята России»	1	-	0,5	1	<b>2,5</b>		
						<b>84</b>		

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Увлекательный английский»	-	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>726</b>
<b>Итого часов за год</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>187</b>	<b>204</b>	<b>21,5</b>	<b>726</b>

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

## **Выписка из ООП ООО**

### **Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из курсов *внеурочной деятельности*, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена защите **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

**В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:**

<b>Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)</b>
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Алгебра ( <i>учебный курс</i> )
Геометрия ( <i>учебный курс</i> )
Вероятность и статистика ( <i>учебный курс</i> )
Информатика
История
История ( <i>учебный курс</i> )
Всеобщая история ( <i>учебный курс</i> )
Обществознание
География

Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (*приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 -х классах - не более 33 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

**Учебный план основного общего образования  
для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год  
(с перспективным распределением часов на 2026-2030 гг.)  
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество академических часов в неделю / год					Всего в неделю/год	ФПА
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык	5/170	5/170	4/ 136	3/102	3/102	20/ 680	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной (чеченский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/340	
Родная (чеченская) литература	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306	
Иностранный язык (английский)	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	11/374	

<b>Математика</b>	5/170	5/170	-	-	-	10/340	<b>ПА</b> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
<b>История</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	3/102	2	14/476	
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	1/34	1/34	
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	
Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68	
<b>Труд (технология)</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	1/34	1/34	8/272	
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	1,5/51	1/34	8,5/289	
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	
Итого в обязательной части часов в неделю	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКНАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
<b>Урочная деятельность:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности* (внеклассная деятельность реализуется по отдельному плану)</b>	<b>7 238</b>	<b>7 238</b>	<b>7 238</b>	<b>7 238</b>	<b>7 238</b>	<b>35 1190</b>	

**Учебный план основного общего образования  
для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
	5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 34 уч.нед.	Всего <b>170 нед.</b>	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680	
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной (чеченский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.  ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Родная литература (чеченская)	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306	
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408	
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
История	2/68	3/102	3/102	2/68	2,5/85	12,5/425	
Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Физика	-	-	2/68	2/68	2,5/85	6,5/221	
Химия	-	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	
Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68	
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	
Физическая культура	2/68	1/34	1/34	1,5/51	1/34	6,5/221	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
Учебная нагрузка в учебном плане	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Внекурочная деятельность*:	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1190)	

## **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

**Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям**

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-9 классы	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
5-9 классы	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Литература	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Родная литература (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Иностранный язык (английский)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-6 классы	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
7-9 классы	Алгебра	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
7-9 классы	Геометрия	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Вероятность и статистика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Информатика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	История	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
9 классы	Обществознание	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	География	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

5-9 классы	Биология	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Физика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
8-9 классы	Химия	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-7 классы	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-7 классы	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
8-9 классы	Основы безопасности и защиты Родины	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

# **План внеурочной деятельности ООО**

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

туристско-краеведческих мероприятий, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>

		окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	2	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>
---	---	--

		<p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	4	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>

	<p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

## **План внеурочной деятельности ООП ООО**

### **на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

### **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
		5	6	7	8	9		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5</b>	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>4</b>	<b>136</b>
	Кружок «Мой путь в профессию»	1(34)	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс по родной литературе «В мире чеченских писателей»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	<b>6</b>	<b>204</b>
	Кружок «Клуб говорения на английском языке»	-	-	-	-	1(34)	<b>1</b>	<b>34</b>
Занятия, направленные на	Курс по ИЗО, музыке «Творческая мастерская»	1 (34)	1(34)	1(34)	-	-	<b>3</b>	<b>102</b>

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные победы»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5</b>	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Занимательный русский»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	<b>4</b>	<b>136</b>
	Кружок «Решение трудных задач математики»	-	-	-	1 (34)	1(34)	<b>2</b>	<b>68</b>
Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	-	-	1(34)	-	-	<b>1</b>	<b>34</b>
	Объединение «Волонтерское движение»	1(34)	1(34)	-	1(34)	-	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

# **ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО**

## **Учебный план СОО**

### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21,а также с учётом кадрового обеспечения образовательной организации и образовательных запросов обучающихся.

### **Цели реализации учебного плана**

- создание условий для развития междисциплинарных компетенций обучающихся;
- формирование универсальной подготовки, обеспечивающей широкий выбор направлений для продолжения образования;
- развитие аналитического и критического мышления, естественно-научной грамотности, исследовательских навыков;
- освоение гуманитарных, социально-правовых знаний;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах, конкурсах и поступлению в высшие учебные заведения.

### **Образовательный профиль**

Учебный план предусматривает универсальный междисциплинарный профиль с углублённым изучением:

- математики (профильный уровень),
- химии,
- литературы,
- обществознания.

Такое сочетание обеспечивает универсальность и конкурентоспособность выпускников при выборе образовательной и профессиональной траектории.

### **Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году**

#### **1. Объединение 10 и 11 классов**

В связи с кадровым дефицитом принято решение о проведении совместных занятий по обязательным предметам (русский язык, литература, история, иностранный язык, физика, химия, биология, география, ОБЗР, родной язык и литература, физическая культура). В 10-11 классах экспериментально применяется новая объединенно-групповая модель организации образовательного процесса для 10–11 классов в условиях кадрового дефицита.

Это позволяет:

- рационально использовать кадровые ресурсы;
- обеспечить стабильность расписания и выполнение учебного плана;
- соблюдать нормы СанПиН по недельной и суточной нагрузке.

#### **2. Групповая организация профильных предметов**

Профильные дисциплины (математика, литература, обществознание, химия) реализуются с делением обучающихся на группы по интересам и образовательным запросам, что соответствует принципу вариативности ФГОС и способствует формированию индивидуальных образовательных маршрутов.

### 3. Индивидуальный проект

Для обучающихся 10 класса предусмотрена работа над индивидуальным проектом (1 час в неделю) с последующей защитой.

### 4. Соответствие нормативам СанПиН

- недельная учебная нагрузка не превышает 34 часов при 5-дневной учебной неделе;
- суточная нагрузка составляет не более 7 уроков;
- образовательный процесс организован без чрезмерных «окон» и перегрузки обучающихся.

## Учебный план универсального (междисциплинарного) профиля на 2025-2026 учебный год

с углубленным изучением профильной математики,  
литературы, химии и обществознания

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего часов в неделю	ФПА
		34 уч.нед	34 уч.нед		
<b>Обязательная часть (60 % = 1785 ак. часов)</b>					
Русский язык	Б	3,5	6	9,5	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Родной (чеченский) язык	Б	2	-	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	-	2	
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	У	3	3	6	
Геометрия	У	2	2	4	
Вероятность и статистика	У	1	1	2	
Информатика	Б	-	2	2	
Физика	Б	-	4	4	
Биология	Б	1	1	2	
История	Б	2	2	4	
География	Б	2	-	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	-	2	
Физическая культура	Б	2	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	
Всего часов в неделю		<b>26,5 (901)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>1785</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% = 1207ч.)</b>					
<b>Урочная деятельность:</b>		<b>7,5 (255)</b>	<b>8 (272)</b>	<b>15 (527)</b>	ак.часы
Литература	У	2,5	3	5,5	
Обществознание	У	2	2	4	
Химия	У	3	3	6	
Всего часов		34	34	68	
<b>Учебная нагрузка по СанПин 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		34	34	34	

<b>Итого академических часов</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>20 (680)</b>	часы ВД
<b>Всего</b>	<b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2992 ак.ч из них:</b> Обязательная часть УП (60%) = 1785 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1207 ак.ч. (40%) из них: 680 часов, внеурочная деятельность + 527 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности			

## **План внеурочной деятельности СОО**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 15) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 16) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 17) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 18) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 19) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 20) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 21) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в

рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**-Физкультурно-спортивное** и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**-Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**-Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**-Обще-интеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**-Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

- Кружок «Спортивные игры».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная

учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

### **Личностные результаты**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

### **Условия реализации программы:**

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение:**

- В реализации программы участвуют:
- учителя-предметники;

- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

### **План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Всего		
		10 класс 34 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
Мероприятия в рамках Календарного плана воспитательной работы	Внесистемные занятия*	8	8	16
Итого часов в неделю		10	10	20
ИТОГО часов за год:		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

## **\*Суть практики «внесистемных занятий»**

Цель этих занятий — **расширить образовательное и воспитательное пространство школы**, дать детям новый опыт, познакомить их с профессионалами и учреждениями культуры, науки и спорта, которые не являются частью школьной системы.

### **Ключевые формы и практики реализации в РФ:**

#### **1. Экскурсионная деятельность («Выход в город»)**

Это самая распространенная и отработанная практика.

– **Культурологические экскурсии:** Посещение музеев, художественных галерей, выставок, библиотек. Например, экскурсия в галерею или исторический музей в рамках темы по истории.

– **Профориентационные экскурсии:** Посещение предприятий, заводов, научных центров, редакций газет, телестудий. Позволяет ученикам «изнутри» увидеть различные профессии.

– **Краеведческие экскурсии:** Изучение истории родного города, пешие прогулки по историческим местам, посещение памятников и мемориалов.

– **Природоведческие экскурсии:** Выезды в ботанические сады, зоопарки, парки, экоцентры, на станции юннатов.

#### **2. Участие в мероприятиях внешних организаций**

Школа не организует мероприятие сама, а становится участником.

– **Посещение театров, филармоний, концертных залов.** Просмотр спектаклей, концертов классической или современной музыки с последующим обсуждением.

– **Участие в городских/всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах,** которые проводятся не школой, а департаментом образования, домами творчества и т.д. (например, «Кванториум»).

– **Посещение лекций и мастер-классов** в университетах («Университетские субботы»), музеях, библиотеках.

#### **3. Встречи с интересными людьми (экспертами извне)**

Приглашение специалистов, не являющихся сотрудниками школы.

– **Встречи с ветеранами,** представителями общественных организаций, сотрудниками МЧС, полиции (по профориентации и безопасности).

– **Беседы с учеными, писателями, художниками, спортсменами.**

– **Мастер-классы от профессионалов:** например, журналист проводит занятие по основам репортажа, пожарный показывает основы первой помощи.

#### **4. Сетевые формы взаимодействия**

Формальное сотрудничество школы с другими организациями, когда их ресурсы и педагоги используются для проведения занятий.

– **Занятия на базе спортивных школ (ДЮСШ),** музыкальных школ, центров детского творчества.

– **Совместные проекты с вузами и колледжами,** где преподаватели или студенты проводят для школьников практикумы или лекции.

– **Использование ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб»,** созданных на базе других образовательных учреждений.

#### **5. Туристско-краеведческая деятельность**

Краткосрочные походы, выходы на природу, многодневные поездки (часто во время каникул).

- **Однодневные походы** с элементами изучения природы, истории родного края.