

Отчёт

о проведении 5-дневных учебных сборов с учащимися МБОУ «СОШ №36 им. Х.А.Исаева» г.Грозного, в период с 12 по 16 мая 2025г.

В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. Поэтому слова легендарного Генералиссимуса Александра Васильевича Суворова: «Кто любит своё Отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству» очень кстати, к проведению учебно-полевых сборов.

Как известно, для большинства молодых людей это событие является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому, чтобы быстрее и лучше адаптироваться к армейским условиям, необходимы определенная психологическая подготовка и знание основ военного дела.

Главной формой подготовки молодёжи к службе в армии является изучение учащимися общеобразовательных учебных заведений РФ раздела «Основы военной службы» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Подготовка обучающихся по основам военной службы в образовательных учреждениях предусматривает проведение ежегодных учебных сборов.

В 2024-2025 учебном году с 12.05. по 16. 05. 2025 г. были проведены 5-ти дневные учебные сборы юношей 10-го класса МБОУ «СОШ №36 им. Х.А.Исаева».

I. Цели учебных сборов:

- формирование у десятиклассников целостного представления о Вооружённых Силах РФ;
- осознанное отношение к военной службе;
- улучшение физической подготовки юношей-десятиклассников.

II. Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнотружущих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера.

III. Нормативные документы, определяющие порядок организации и проведения 5-ти дневных учебных сборов:

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе».
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
3. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481). «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
5. Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134 -р (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.
8. Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе о создании Региональных центров военно-патриотического воспитания подготовки граждан (молодежи) к военной службе (Протокол № 3 от 28.07.2011 г.).
9. Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).
10. Письмо Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 02 декабря 2011г. № 315/4/6000 «О порядке оценки результатов подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, организации и проведения призыва на военную службу».
11. Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».
12. На основании письма Департамента Образования Мэрии г.Грозного от 25.04.2025 № 93/08-58.

IV. Состав и обязанности администрации учебных сборов:

В состав администрации учебных сборов были назначены:

- начальник учебного пункта сбора (Шамилова Х.И.);
- начальник учебных сборов (Янарсаева Д.Н.);
- заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе (Янарсаева Д.Н.);
- заместитель начальника учебного сбора по хозяйственной части (Магамшарипов Б.Г.)

Начальник учебного пункта (руководитель образовательного учреждения) совместно с представителем военного комиссариата района заблаговременно согласовывают: время и порядок проведения занятий, пункты размещения обучаемых в ОУ проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, меры безопасности на занятиях и другие вопросы.

Начальник учебных сборов - осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов, контроль за своевременной разработкой документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, соблюдение мер безопасности.

Начальник штаба учебного пункта - непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня,

Заместитель начальника учебного пункта (по воспитательной работе) - организует мероприятия по военно-патриотическому воспитанию граждан, осуществляет контроль за их дисциплиной и морально - психологическим состоянием. Осуществляет разработку планов мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан, участвует в разработке плана спортивных мероприятий.

Заместитель начальника учебного пункта (по хозяйственной части) - занимается материальным обеспечением сборов предусмотренное планом подготовки и проведения сборов, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сборов сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства.

Врач (медицинская сестра) организывает медицинское обеспечение граждан, принимающих участие в проведении сборов, следит за соблюдением установленных санитарных норм размещения, питания, водоснабжения, участвует в разработке режима питания граждан на сборах, осуществляет систематический медицинский контроль за качеством питания и доброкачественностью воды.

V. Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности при проведении 5-ти дневных учебных сборов

Перед началом сборов и перед началом практических занятий проводился инструктаж ученика по обеспечению личной безопасности и ответственности. Результаты инструктажа закреплены *личной подписью учащегося* в ведомостях, что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах и проведении учебно–воспитательного процесса.

Инструктаж проводился по следующим вопросам:

- общие меры безопасности при проведении сборов;
- меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова (пистолет ПМ);
- меры безопасности на занятиях по огневой подготовке;
- меры безопасности на занятиях по тактической подготовке;
- правила безопасности дорожного движения для пешеходов;
- правила поведения на территории ОУ и общественных местах;
- правила обращения с военным и другим имуществом;
- ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ответственность за самовольное оставление учебных сборов;
- личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви.

К участию в учебных сборах привлекались обучающиеся 10 класса (юноша) в вышеуказанных образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы: огневая подготовка; общевойсковые уставы; общефизическая подготовка; военно-медицинская подготовка; строевая подготовка; тактическая подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита.

Огневая подготовка заключалась в изучении боевых свойств и устройства автомата (на примере автомата Калашникова и пистолет МП). Один ученик участвовал в разборке, сборке автомата.

Участник учебных сборов выполнил предусмотренные нормативные задания по стрельбе.

При изучении **Общевойсковых уставов ВС РФ** в форме презентаций - уроков, большое внимание уделялось взаимоотношениям между военнослужащими Вооруженных Сил РФ, правам военнослужащего, воинской дисциплине, несению караульной службы, распорядку дня, условиям проживания и быту военнослужащих.

Общефизическая подготовка ученика ограничилась в совершенствовании выполнения упражнений в беге на 100 и 3000 м, комплексов общеразвивающих упражнений, поскольку в школе отсутствовала спортивная база.

При изучении вопросов **военно-медицинской подготовки** основное внимание уделялось сохранению здоровья военнослужащих, оказанию первой помощи и неотложным реанимационным мероприятиям. Для более детального изучения этих важных вопросов к вниманию ученика был представлен видеофильм: «**Первая помощь при травмах**», где в дальнейшем изучил доврачебную помощь при переломах, вывихах, приёмы иммобилизации, наложение соответствующих видов перевязок и др.

Строевая подготовка включала изучение и выполнение строевых приемов на месте и в движении. К вниманию ученика был представлен видеофильм для теоретических знаний выполнения строевых упражнений, а также показаны правильные действия для выполнения строевых приёмов: на месте, в движении, отдавании воинской чести, правильные осуществлении поворотов: «налево», «направо», «кругом» и другие элементы строя.

Занятий по тактической подготовке ввиду отсутствия специалистов в полном объёме не проводились, а лишь ограничились презентацией. Но до сведения ученика была доведена информация о том, что **тактическая подготовка** – это составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов и видов вооружённых сил на суше в воздухе и на море.

Задача тактики - изучение боя, а критерием правильности является победа в бою. Самое эффективное оружие – это не танки и артиллерия, а умение планировать боевые действия таким образом, чтобы достичь максимального результата, не потеряв при этом ни людей, ни технику. Любой, даже локальный, бой необходимо контролировать, обеспечивая превосходство над противником, даже если силы неравны. Именно этому и учит программа тактической подготовки.

Здесь важно знать: приёмы и способы передвижения на поле боя; **передвижение ускоренным шагом** пригнувшись применяется для скрытного перемещения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т. д.), по траншеям и ходам сообщения; **бег** (медленный, скоростной и в среднем темпе), который может применяться при атаке противника, а также для преодоления отдельных участков местности; **скоростной бег** в полный рост или пригнувшись, применяемый при перебежках, при выбегании из укрытий к боевым и транспортным машинам; открытые участки местности, обстреливаемые противником, преодолеваются **перебежками пригнувшись**.

Ученику (юноша) было напомнено, что СИЗ предназначены для сохранения боеспособности личного состава и обеспечения выполнения боевой задачи в условиях применения противником оружия массового поражения, а также в условиях воздействия поражающих сред, возникающих при эксплуатации и повреждениях вооружения и военной техники. Своевременное и умелое использование средств индивидуальной защиты обеспечивает надёжную защиту от отравляющих веществ (ОВ), светового излучения ядерных взрывов (СИЯВ), радиоактивной пыли (РП), радиоактивных веществ (РВ), бактериальных

(биологических) аэрозолей (БА) [бактериальных (биологических) средств (БС)], оксида углерода и позволяет выполнять отдельные задачи в среде, лишенной кислорода.

СИЗ обеспечивают также кратковременную защиту от огне-смесей и открытого пламени. А также доведены **основные правила пользования противогазом.**

Надёжность защиты от ОВ, РП, БА (БС) зависит не только от исправности противогазов, но и от умелого пользования ими. Плечевой ремень сумки располагают, как правило, под лямками вещевого мешка, но поверх ремней снаряжения и держателей плаща ОП-1М. Противогаз носят в трёх положениях: «походном», «наготове» и «боевом» и др. информация.

Далее участник сборов ознакомился с общевоинским защитным комплектом (ОЗК) комплектуемым в подразделениях войск, имеющим в единственном экземпляре в школе.

До сведения ученику (юноша) были доведены **правила пользования и способы использования ОЗК:** используют в положениях «походном», «наготове» и «боевом». В «походном» положении при действии личного состава в **пешем порядке** плащ переносят в чехле за спиной, защитные чулки и перчатки – в чехле на пояском ремне. При действиях личного состава в **закрытых подвижных объектах** вооружения и боевой техники, в фортификационных сооружениях ОЗК может быть снят и уложен в месте, указанном командиром. Плащ за спиной в «походном» положении закрепляют поверх снаряжения с оказанием взаимопомощи. В положение «наготове» ОЗК переводят в случаях, когда это не затрудняет действия личного состава.

Способы использования защитного плаща в составе ОЗК:

- в **виде накидки:** при внезапном применении противником ОВ, БС или выпадении РВ;
- в **виде комбинезона:** при действии в пешем порядке на местности с высокой травой, посевами, кустарником или покрытой глубоким снегом и проведении спасательно-эвакуационных, инженерных работ и ремонта вооружения и военной техники.

Дополнительными итогами проведения сборов стали приобретение опыта и индивидуальные личностные результаты.

Подготовлен и осуществлён в полном объеме план проведения занятий в соответствии с программой учебных сборов, велся ежедневный учет юноша-участника сборов, подготовлена сводная ведомость результатов учебных сборов.

Каждое занятие начиналось с проверки учебного места на наличие источников опасности для жизни и здоровья участника сборов.

Проведённые 5- дневные учебные сборы с юношей 10 класса Аировым Мурадом с 12-16 мая 2025года в МБОУ «СОШ №36 им. Х.А.Исаева» без преувеличения, оставили свой позитивный след, по овладению практических навыков, по огневой, военно-медицинской, спортивной подготовке и способствовали реализации целей военно-полевых сборов:

формированию у десятиклассника целостного представления о Вооружённых Силах РФ; осознанного отношения к несению военной службы; улучшению физической подготовки ученика 10 класса.

Большое внимание уделено вопросам воспитательной работы с юношом; качеству практических занятий по тактической, огневой и военно-медицинской подготовке. Программа предмета ОБЗР выполнена в полном объёме.

Актуальность, педагогическая целесообразность изучаемого курса ОБЗР оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовке и прохождении службы в армии.

Учебные сборы помогли ученику допризывного возраста в реальных условиях почувствовать, что такое армейские будни, приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой подготовке, о войсковом товариществе, жизни и быте.

Учебные сборы способствовали формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволили ученику овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

В ходе сборов ученик(юноша) сдал зачеты:

- по выполнению нормативов по **огневой подготовке** «Неполная разборка автомата», «Сборка автомата после неполной разборки», «Изготовка к стрельбе из автомата (пневматической винтовки) лёжа»;
- по **защите от ОМП** «Надевание противогаза», «Надевание ОЗК в виде комбинезона»;
- по **тактической подготовке** получил навыки в способах передвижения на поле боя;
- по **строевой подготовке** движение строевым шагом, выход из строя, повороты на месте и в движении, постановка в строй;
- по **физической подготовке** подтягивание, бег 100 м, 3000 м;
- **уставам** размещение военнослужащих, воинские звания, обязанности солдата перед построением и в строю,
- выполнил упражнение из автомата Калашникова, пистолет ПМ- по нормам.

По окончании сборов, юноше за каждый вид подготовки, выставлены итоговые оценки за сборы.

Директор:



Х.И.Шамилова

Фото-приложение № 1





