



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного)

Соължа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Соължа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
Соължа-Галин «Исаев Х.А. ц1арах йукъьера йукъардешаран школа № 36»  
(Соължа-Галин МБЙХь «Исаев Х.А. ц1арах ЙЙШ № 36»)

## ПРОТОКОЛ

17 сентября 2025 г.

№ 1

г. Грозный

### общешкольного родительского собрания

Присутствовало - 325 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Публичный доклад о достижениях школы за 2024 – 2025 учебный год и перспективы развития на 2025-2026 учебный год (доклад директора школы). Ознакомление родителей с изменениями в образовательном процессе, в том числе локально-нормативных актов и ООП.
2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2024-2025 учебного года.
3. ЕГЭ и поступление 2026: Информационная поддержка родителей выпускников.
4. Об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (этапы, сроки, предметы, места проведения, требования, перспективы).
5. ВПР в 2026 году и ключевые моменты проведения.
6. Выбор состава родительского комитета школы и его председателя.

### СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали директора школы Хаву Идиковну Шамилову. В своем выступлении Хава Идиковна представила публичный доклад, осветив ключевые аспекты деятельности школы:

#### 1. Итоги 2024-2025 учебного года и достижения:

Были приведены данные о качестве образовательных результатов, включая средние баллы по ОГЭ и ЕГЭ, количество отличников и медалистов. Отмечены достижения обучающихся в олимпиадном движении (школьный, муниципальный и региональный этапы), научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Хава Идиковна сообщила о успешном прохождении школой процедур внешней оценки качества образования и о материально-техническом обновлении, произошедшем за отчетный период (приобретение нового оборудования, ремонт и т.д.).

#### 2. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

Директор ознакомила присутствующих с основными направлениями плана работы школы, среди которых – повышение цифровой грамотности учащихся, развитие системы профориентации и поддержки одаренных детей. Особое внимание было уделено вопросам организации углубленного

и профильного обучения в старших классах, представлены доступные профили и условия зачисления в профильные классы.

### 3. Ознакомление с изменениями в образовательном процессе:

Директор довела до сведения родителей информацию об изменениях в локальных нормативных актах школы (в частности, в Уставе, Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по ООП, Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам). Родители были ознакомлены с ключевыми корректировками в Основной образовательной программе (ООП) школы, связанными с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Проведена разъяснительная работа об особенностях использования средневзвешенной системы оценивания и организации промежуточной аттестации.

### 4. Внекурочная деятельность и дополнительное образование:

Было отмечено, что в школе для всестороннего развития детей предлагается широкий спектр бесплатных кружков и секций (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности), которые могут посещать все обучающиеся. Родителям предложено обсудить с детьми возможности дополнительного образования в школе и помочь выбрать интересные объединения, исходя из способностей и интересов ребенка.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию, представленную в публичном докладе директора школы Х.И.Шамилова
2. Родителям (законным представителям) совместно с детьми определить направления для дополнительного образования и до 10.09.2025 г. подать заявления на зачисление в выбранные кружки и секции.
3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам изменений в локальных актах и ООП, обеспечить доступность данных документов для ознакомления на официальном сайте школы.

**По второму вопросу слушали** координатора ОГЭ, заместителя директора по УР З.Х.Ибрагимову, которая предоставила подробный количественный и качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, отмечая следующее:

#### 1. По итогам ОГЭ (9-е классы):

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к прохождению ГИА и успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математику), а также выбранные предметы. Наблюдается стабильно высокий уровень подготовки по русскому языку и математике. Результаты по предметам по выбору соответствуют годовым оценкам и показывают положительную динамику освоения образовательной программы.

#### 2. По итогам ЕГЭ (11-е классы):

Все выпускники 11-х классов были допущены к ЕГЭ и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Ключевой положительный результат: не было зафиксировано ни одного случая неудовлетворительной сдачи ЕГЭ. Все выпускники преодолели минимальные пороги по обязательным и выбранным предметам, что позволило им получить аттестаты о среднем общем образовании. Особо хочется отметить высокие достижения выпускницы Ниниевой Залины по литературе. Также были отмечены стабильно хорошие результаты по таким предметам, как биология и обществознание, что показывает на то, что работа педагогического коллектива по

подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2024-2025 учебном году была на хорошем уровне.

**Решение:**

1. Классным руководителям 9-х и 11-х классов за организационную работу и психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в период подготовки и сдачи экзаменов и с начала учебного года усилить разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, правилам и процедуре проведения экзаменов.
2. Руководителям методических объединений провести детальный разбор результатов ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях методических объединений учителей-предметников и взять на контроль работу со «слабыми» учащимися, выявить типичные затруднения.
3. Разместить материалы по подготовке к итоговой аттестации, по дополнительному образованию на сайте школы, а также на классных родительских собраниях обсудить вопросы о предстоящей итоговой аттестации.

**По третьему вопросу слушали** координатора ЕГЭ, заместителя директора по КО Т.Н.Саламову, которая проинформировала родителей об ЕГЭ- 2026 и поступлении в учебные заведения после окончания. Она объяснила, что к ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX, XI класс не ниже удовлетворительных). Участниками ГИА являются обучающиеся образовательных организаций, а также лица, освоившие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенные в текущем году к ГИА. Она разъяснила основные вопросы:

1. Регламент проведения ГИА-11:

- До 1 февраля 2026 г. необходимо определиться с предметами по выбору и уровнем математики (база/профиль).
- Основной период ЕГЭ — май-июнь 2026 г. с резервными днями.
- На экзамене запрещены средства связи, шпаргалки. Разрешены паспорт, черная гелевая ручка, вода, лекарства.
- Апелляции возможны: о нарушении порядка (в день экзамена) и о несогласии с баллами (в течение 2 дней после оглашения результатов).

2. Изменения в правилах приема в вузы (2026):

- Активное развитие цифровых сервисов (подача документов через Госуслуги).
- Увеличение бюджетных мест по приоритетным направлениям (IT, инженерия и др.).
- Учет индивидуальных достижений (до 10 дополнительных баллов).
- Рекомендовано следить за официальными источниками (сайты Минобрнауки, вузов).

3. Стратегия поддержки выпускников:

Информационно-организационная: помочь в планировании подготовки, изучении требований вузов, контроле режима. Взаимодействие: поддержание контакта со школой и репетиторами для координации усилий.

Даны разъяснения по процедуре ЕГЭ, срокам подачи документов, особенностям поступления в вузы в 2026 году.

**Решение:**

1. Родителям совместно с выпускниками до 01.02.2026 определить перечень экзаменов с учетом требований вузов.
2. Классным руководителям 11-х классов организовать регулярное информирование семей об актуальных изменениях в порядке ГИА и приема в ВУЗы.

3. Рекомендовать родителям уделить особое внимание психологической поддержке детей в период подготовки к экзаменам.

**По четвертому вопросу выступила** координатор ВсОШ, заместитель директора по МР, И.А.Амишева, которая подробно рассказала родителям о Всероссийской олимпиаде школьников, акцентировав её роль как ключевого инструмента для раскрытия и поддержки интеллектуально одаренных детей.

В ходе выступления были рассмотрены все основные аспекты олимпиады:

1.Этапы и сроки: Индира Амадиевна четко обозначила график проведения всех этапов – от школьного до заключительного уровня. Регламент и требования: Родителям разъяснили строгие правила организации олимпиад и критерии оценки выполненных заданий.

2.Подготовка: Особое внимание было уделено методическим советам для успешного участия учащихся. Индира Амадиевна подчеркнула необходимость системной работы под руководством наставников и важность поддержки со стороны семьи.

**Решение:** Принять к сведению информацию о порядке и сроках проведения Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендовать родительскому комитету довести данную информацию до сведения всех родителей и обучающихся для того, чтобы создать благоприятные условия для подготовки детей к участию в олимпиадах.

**По пятому вопросу слушали** координатора Всероссийских проверочных работ (ВПР), заместитель директора по УР — З.Х.Ибрагимову, которая провела для родителей подробное разъяснение о том, что такое ВПР и каковы их цели, ознакомив их с основной информацией о ВПР:

- Что это? Всероссийские проверочные работы — это единая для всей страны форма контроля знаний, которая была разработана для объективной оценки уровня подготовки школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Кто участвует? ВПР не проводятся для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 9-х и 11-х классов. Эти классы освобождены от данного вида контроля. Участие принимают только 4-8 и 10 классы.

Ключевые моменты проведения ВПР в 2026 году:

1. Сроки проведения: Работы пройдут в период с 20 апреля по 20 мая 2026 года.
2. Конкретные даты: Школа имеет право самостоятельно выбрать точную дату проведения ВПР по каждому предмету в рамках установленного Рособрнадзором периода (так называемого «окна»). Это позволяет гибко выстроить учебный процесс.
3. Продолжительность: На выполнение одной проверочной работы отводится от 1 до 2 стандартных уроков (45 или 90 минут). Точное время зависит от нескольких факторов:
  - изучаемого предмета;
  - класса обучающихся;
  - уровня сложности образовательной программы.

**Решение:** Таким образом, родители были проинформированы обо всех основных аспектах, предстоящих Всероссийских проверочных работ.

**По шестому вопросу слушали** директора школы Х.И.Шамилову, которая пояснила важность и задачи работы родительского комитета и предложила провести выборы его членов, включая председателя, его заместителя и секретаря. Были заслушаны предложения и самовыдвижения от родителей класса. После обсуждения кандидатур и получения согласия предложенных лиц было проведено открытое голосование. Возложили на родительский комитет функции по представлению интересов школы, организации мероприятий и содействию в укреплении связи между семьей и школой.

**ГОЛОСОВАЛИ:**

- «за» – 325 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

**Решение:** утвердить родительский комитет в следующем составе:

Хаджимуратова Л.М.- председатель родительского комитета

Джабраилов А.Р.- член родительского комитета

Садулаева Л.Х.- член родительского комитета

Хаджиева М.Х.- член родительского комитета

Хаджиева Ю.В. - член родительского комитета

Чимаева К.В.- член родительского комитета

Баснакаева А.Ш. - член родительского комитета

Муртазова М.В.- член родительского комитета

Астамирова М.С.- член родительского комитета

Ибишева А.У.- член родительского комитета

Исмаилова Л.У.- член родительского комитета

Ибрагимов Х.- член родительского комитета