



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного)**

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Исаев Х.А. ц1арах йукъера йукъардешаран школа № 36»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Исаев Х.А. ц1арах ЙЙШ № 36»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева»
(протокол от 26.03.2025 №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36 им. Х.А.Исаева»
_____ Х. И. Шамилова
(приказ № 35/01-09 от 26.03 2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	2 - 34
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3 - 7
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7 - 19
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19 - 25
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	25 - 26
1.6. Востребованность выпускников.....	26
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26 - 30
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31 - 34
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного	34 -39
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного.....	34 - 37
3. Выводы.....	37 - 39

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного
Руководитель	Шамилова Хава Идиковна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Агрономическая, 74
Телефон, факс	8-938-020-69-94
Адрес электронной почты	mbou-sosh36@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Серия -20Л01 №00001923, регистрационный номер -1235 от 29.10.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия – 95 №000037, регистрационный номер - 0150
Режим работы	08.00 - 18.00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его

	ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения; - представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах; - создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы; - проводит подбор заместителей директора, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических кадров учебного заведения с учетом мнения педагогического коллектива, учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), назначает классных руководителей; - принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал учебного заведения.
Управляющий совет	- согласование компонента образовательного учреждения <u>государственного стандарта</u> общего образования («школьного компонента») и профилей обучения; - утверждение <u>программы развития</u> Учреждения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе -

	продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
Педагогический совет	- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед. советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. - определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; - утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; - рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности

	аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы.
Общее собрание работников	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, - правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Школы; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Школы; - рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Школы; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Школы; - вносит изменения и дополнения в Устав Школы, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Школе средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Школой; - заслушивает отчеты директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

	- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправляемости.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» осуществляется в соответствии с лицензией №0000193, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2012 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 000037, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 24.02.2011 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Основные локальные акты учреждения:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы.
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности.
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам.
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Программа развития.
6. Коллективный договор на 2022-2025 гг.
7. Правила внутреннего трудового распорядка школы.
8. Положение об общем собрании работников.
9. Положение о Совете школы.
10. Положение об общешкольной конференции.
11. Положение о педагогическом совете.
12. Положение о методическом совете.
13. Положение о методическом объединении.
14. Положение об учебном кабинете.
15. Положение о библиотеке.
16. Положение о методическом объединении классных руководителей.
17. Положение о внутриучрежденческом контроле.
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки.
20. Положение о конфликтной комиссии.
21. Положение о совете по профилактике правонарушений.
22. Должностные инструкции.
23. Положение о распределении стимулирующих выплат работникам.
24. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
25. Приказы директора школы.
26. Годовой план работы.

27. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.
28. Положение о школьной научно-практической конференции.
29. Положение о школьной предметной неделе.
30. Положение об ученическом самоуправлении.
31. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет.
32. Правила организации доступа к сети в Интернет.
33. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме).
34. Правила приема обучающихся.
35. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
36. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
38. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
39. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh36.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023 -2024 учебного года):

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

2 этап (первое полугодие 2024-2025 учебного года):

В первом полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся школы с 1 по 11 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 10-11 классов обучаются по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «физика», «химия», «биология», «информатика» «индивидуальный проект», «ОБЗР», «физическая культура»).

Опубликован Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который внес изменения в стандарты основного и среднего общего образования с 01.09. 2024г. Конкретизировали и изменили наименования предметов в учебном плане:

✗ Было:

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

✓ □ Стало:

«Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура»

Одним из ключевых изменений является замена наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Определены основные цели и задачи изучения нового предмета, которые включают в себя формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознание важности защиты личности, общества и государства, а также понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защите от различных угроз, включая экстремизм и терроризм. Помимо этого, в новой программе уделяется внимание формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, а также овладению навыками оказания первой помощи и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях.

В 2024-2025 учебном году было открыто 20 классов, в которых обучается 353 обучающихся.

По уровням образования школа имеет следующие показатели:
I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 8 классов - 153 чел,
II уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 10 классов - 188 чел,
III уровень - среднее общее образование: 10-11 классы, 2 класса - 12 чел.
Обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе. Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье-сберегающих и проектных технологий. По итогам каждого учебного триместра (2-4, 5-11 кл.) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебном триместре. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл.) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1-х классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» на 2024-2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня 5 предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не

менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

С 01. 09. 2024 года 5-9 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений. Учебный план 5-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования, учебный план 5-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, труд (технология), физическая культура и ОБЗР. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе реализуются программы по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах из расчета 1-1,5 часов в неделю. Предметная область «Основы

безопасности и защиты Родины» представлен в 8-9-х классах учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» из расчета 1 час в неделю. Часы физической культуры в 5-9-х классах реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности - реализации модуля «Спортивные победы» и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена в 5-6-х классах учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. В 7-9-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-6-х классов отводятся на факультативные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и подготовке к ГИА. По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования было открыто 2 общеобразовательных класса (10,11). Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели. Учебный план в 10 классе составлен с учетом максимальной учебной нагрузки и содержит учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык» (чеченский язык), «Родная литература» (чеченская литература), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика»,

«Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план в 10 классе составлен на основе учебного плана гуманитарного профиля для общеобразовательных классов с учетом максимальной учебной нагрузки - 34 часов в неделю при продолжительности урока 40 минут.

Учебный план в 11 классе составлен на основе учебного плана универсального профиля для общеобразовательных классов с учетом максимальной учебной нагрузки - 34 часов в неделю при продолжительности урока 40 минут.

МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» обеспечивает реализацию Универсального профиля обучения, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных в учебном плане ФОП СОО профилей. МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» определила не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

- в 10 классе обучение по Учебному плану гуманитарного профиля (с углубленным изучением русской литературы и обществознания);
- в 11 классе продолжается обучение по Учебному плану универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 10-11 классах реализуется программы по физической культуре Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 10-11 классах из расчета 2 часа в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в 10-11 классах, составляет 67 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана среднего общего образования. Учебные сборы в рамках предмета ОБЗР проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи.

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на 9 каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%. За последние годы

педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). Активно используются:

- информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- здоровье-сберегающие технологии.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мой выбор» (2-4 классы), «Мой путь в профессию» (5-9 классы).
2. Посещение средних профессиональных организаций и высших учебных заведений Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс. Учебник, Учи. ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 2) Урочная деятельность.
- 3) Внеурочная деятельность.
- 4) Классное руководство.
- 5) Основные школьные дела.
- 6) Внешкольные мероприятия.
- 7) Организация предметно-пространственной среды.
- 8) Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- 9) Самоуправление.
- 10) Профилактика и безопасность.
- 11) Социальное партнерство.
- 12) Профориентация.

Вариативные модули:

- 13) Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.
- 14) Детские общественные объединения и волонтерские отряды.
- 15) «Школьный спортивный клуб».
- 16) Школьные медиа.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «ОРКСЭ - дополнительный курс»
- «Школа здоровья»
- «Орлята России»
- «Мой выбор»
- «Увлекательный английский»

На уровне основного общего образования:

- «Геральдика России»
- «Спортивные победы»
- «Химический практикум в ходе подготовки к ОГЭ»
- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Функциональная грамотность»
- «Интересные факты по истории»
- «ОДНКНР - дополнительный курс»
- «Увлекательный английский»
- «Занимательный русский»
- «Литературная гостиная»
- «Решение сложных задач математики»
- «Проектная и исследовательская деятельность»
- «Мой путь в профессию»
- «Волонтерское движение»

На уровне среднего общего образования:

- «Россия – мои горизонты»
- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Шах и мат»
- «Физика вокруг нас»
- «Занимательная биология»
- «Финансовая математика»
- «История России в лицах»
- «Разговорный английский»
- «Общество и мы»

Дополнительное образование

- Объединение « Истоки» (4-7 кл.)
- Объединение «Светофор» (5-6 кл.)
- Объединение «Юный краевед» (5-6 кл.)

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных

направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальной школы.
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
3. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.
4. Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	48	24	36	23	42	34
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	48	24	36	23	42	34
Из них: переведены в 5 класс	47	23	36	23	42	34
окончили на «4» и «5»	28	15	11	7	16	10
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	1	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	---	---

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023 - 2024		Русский язык	85,5	38,5	100	58,925
		Математика	85,5	37,5	100	72,085
		Окруж. мир	85,5	45	100	76,89
		Средние значения	85,5	40	100	69

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29	8	34	10	36	10
Количество выпускников на конец учебного года	26	8	34	10	37	10
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	8	34	10	37	10
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	26	11	34	10	37	10
получили аттестат с отличием	-	-	3	0,84	3	0,8
окончили на “4” и “5”	4		15	4	15	8
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021-2022		русский яз.	100	54	100	93	100	86
		литература	100	79			100	79
		чеч. язык	100	50	100	54	100	50
		чеч. лит.	100	50			100	50
		иностр. язык	100	57			100	57
		алгебра	100	46	100	84	100	57
		геометрия	100	54	100		100	54
		история	100	82			100	82
		общество	100	79	87,5	17	100	79
		география	100	75	100	0	100	75
		биология	100	89	100	0	100	89
		физика	100	82			100	82
		химия	100	50	100	100	100	50
		физ. культ.	100	96			100	96
		Среднее значение	100	68	98	88,5	100	71
2022-2023		русский яз.	100	54	100	93	100	86
		литература	100	79			100	79
		чеч. язык	100	50	100	54	100	50
		чеч. лит.	100	50			100	50
		иностр. язык	100	57			100	57
		алгебра	100	46	100	84	100	57

		геометрия	100	54	100		100	54
		история	100	82			100	82
		общество	100	79	87,5	17	100	79
		география	100	75	100	0	100	75
		биология	100	89	100	0	100	89
		физика	100	82			100	82
		химия	100	50	100	100	100	50
		физ. культ.	100	96			100	96
		Среднее значение	100	68	98	88,5	100	71
2023-2024		русский яз.	100	68	100	62	100	81
		литература	100	81			100	81
		чеч. язык	100	41	100	43	100	54
		чеч. лит.	100	41			100	41
		иностр. язык	100	57	100	0	100	57
		алгебра	100	49	100	92	100	62
		геометрия	100	41	100	92	100	41
		статистика и вероятность	100	62			100	62
		информат.	100	100	100	0	100	100
		история	100	78			100	78
		общество	100	86	100	34	100	92
		география	100	59			100	59
		биология	100	100	100	33	100	100
		физика	100	89	100	33	100	89
		химия	100	30	100	0	100	30
		физ. культ.	100	100			100	100
		Среднее значение	100	68	100	56	100	70

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	3	8	3	8	3
Количество выпускников на конец учебного года	9	3	8	3	7	3
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	3	8	3	7	3
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	-	-	-
окончили 11 классов	8	2,8	8	3	7	3
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	0	0	-	-
окончили на «4» и «5»	7	88	8	100	7	3
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	-	0	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	0	-	1	0,75

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	9	61				-
Математика	6	12				1
Обществознание	3	28,5				-
Литература	8	47,3				1
Физика	-	-				-
Химия	-	-				-

Биология	-	-				-
История	-	-				1
География	2	-				1
Английский язык	-	-				-
Информатика и ИКТ	-	-				-
2023						
Русский язык	8	59				0
Математика	8	13				0
Обществознание	4	45				0
Литература	0	0				0
Физика	0	0				0
Химия	4	32				3
Биология	4	-				3
История	0	0				0
География	0	0				0
Английский язык	0	0				0
Информатика и ИКТ	0	0				0
2024						
Русский язык	7	51				0
Математика	7	3,7				0
Обществознание		45				
Литература	0	0				
Физика	0	0				
Химия	2	32				1
Биология	3	33				1
История	0	0				
География	0	0				
Английский язык	1	34				
Информатика и ИКТ	0	0				

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный	71	20%

	Региональный Международный Федеральный	20	5%
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	20	20%
	Муниципальный Международный Региональный Федеральный	4	2%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	химия	2	биология	1	биология
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра «Одаренные Дети», 2023 год -1 ученик
- 2) Грант Мэра «Одаренные Дети», 2024 год -1 ученик

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровье-сберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного имеется 20 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 1 кабинет

иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда (мастерские – для трудового обучения и кабинет домоводства), а также спортивный зал, Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, актовый зал, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровье-сберегающих условий, в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	9	-	17	-	9	6	4	-	-
2023	34	9	2	20	3	8	4	2	2	-
2024	37	6	8	19	4	7	4	3	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Шамилова Хава Идиковна	-	Высшее, ГГНТУ, специальность- «Инженер-геолог», 2002 г.	11	26	
2.	Зам. директора по КО	Саламова Тамара Назарбековна	учитель химии	Высшее, ГНИ. Специальность- «Инженер-технолог», 1985 г. АНО РИДПО «Менеджмент в образовании» 25.12.2018 г.	15	28	
3.	Зам. директора по УР	Ибрагимова Зарема Хусейновна	учитель нач. классов	Высшее, СГА, Современная государственная академия 2009г. АНО РИДПО «Менеджмент в образовании» 25.12.2018 г.	9	20	
4.	Зам. директора по МР	Амишева Индира Амадиевна	учитель биологии	Высшее, ЧГУ, Чеченский Государственный Университет 2006 г.	5	19	первая

5.	Зам. директора по ИКТ	Шамилова Нугайрат Идиковна		Высшее, ГГНТУ, специальность «Инженер-геофизик», 2013 г.	8	18	
6.	Зам. директора по ВР	Висаева Петимат Алиевна		Высшее, ГГНТУ, специальность «Архитектор», 2013 г.	11	12	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	50						5	5	40	
Начального общего образования	10						3	1	8	
Основного общего образования	28						2	3	28	
Среднего общего образования	12						1	2	4	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	9
3.	Педагог-логопед	1	1	10
4.	Дефектолог	1	1	0
5.	Классный воспитатель	20	20	5-25
6.	Медицинский работник	1	1	25

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература	3	3	0	3	0	1	0
Русский язык и литература	3	2	0	2	0	1	1
Английский язык	2	2	0	2	0	0	0
Математика	4	3	3	3	0	0	1
Информатика	1	1	1	0	0	0	1
Физика	1	1	0	1	0	0	0
История и обществознание	2	2	0	2	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Труд	2	2	2	2	0	0	2
ОБЗР	1	1	1	1	0	0	1
Физическая культура	2	2	0	2	0	0	0
ИЗО/музыка	2	1	1	0	0	0	2
Ин. проект	1	1	0	0	0	0	0
Начальная школа	8	8	0	8	1	3	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Алиева Асет Ахиятовна	Учитель чеченского языка и литературы	«Лучший учитель чеченского языка»	лауреат
2.	Амишева Индира Амадиевна	Учитель биологии	«ИКОП Сферум»	победитель
3.	Дашаева Фатима Эмировна	Педагог-психолог	«Учитель года 2024»	участие
4.	Долаева Хеда Ховажовна	Учитель английского языка	«Учитель года 2023»	участие

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14120;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 11008 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14113.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14113	14113
2.	Педагогическая	-	-
3.	Художественная	7	7
4.	Справочная	-	-
5.	Языковедение, литературоведение	-	-
6.	Естественно-научная	-	-
7.	Техническая	-	-
8.	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) - типовой.
2. Количество учебных кабинетов: 20.
их общая площадь: 2028,7 кв. м.
3. Наличие предметных кабинетов : химия, биология, ОБЗР, физика, труд.
4. Наличие библиотеки: да.
5. Наличие спортивного зала: да.
6. Наличие спортивной площадки: да.
7. Наличие актового зала: да.
8. Наличие помещений для кружковых занятий: нет.
9. Наличие столовой: да.
- число посадочных мест: 40.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	76	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	20	20
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	8	8
6.	Количество проекторов	18	18
7.	Интерактивных досок	20	20
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023-2024 и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания – внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023 - 2024 учебного года:
 Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.
 Итоговые контрольные работы по чеченскому языку и английскому языку.
 Итоговый тест по окружающему миру, биологии, физике, истории, химии, обществознанию.

Промежуточная аттестация обучающихся на начало 2024-2025 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
 В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-9 классах;
 Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
 Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024-2025 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4-х классах;
 по русскому языку, математике, обществознанию в 9, 10, 11 классах в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023-2024 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024-2025 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	375	356	353
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177	160	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180	179	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	17	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/35	134/46	117/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	24	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	15	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	65	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,5	29	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	0	0

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9	3/34%	3/37%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/20%	89/24%	95/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/16%	14/4%	15/4%
1.19.1	Регионального уровня	55/14%	7/2%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	7/2%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	52	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96%	50/96%	48/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/73%	38/73%	48/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17%	9/17%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,8%	2/3,8%	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/38%	20/38%	10/20%
1.29.1	Высшая	3/6%	3/6%	5/10%
1.29.2	Первая	4/5%	4/5%	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15/29%	22/44%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/13%	5/10%	7/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25%	16/32%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%	12/27%	10/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22/42%	27/54%	47/94%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/32%	27/54%	28/56%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц	0,2единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23единицы	25единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385/100%	355/100%	356/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м.	9,7 кв. м.	9,7 кв.м.

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования в 2024 году сделаны следующие выводы.

Наблюдается повышение показателей уровня обученности:

- на уровне начального общего образования на 2,7%.

Наблюдается понижение показателей уровня обученности:

- на уровне основного общего образования на 1,6 %.

На уровне среднего общего образования обученность составила 100%.

Качество обучения: понижение на уровне начального общего образования на 1,9%; понижение на уровне основного общего образования на 2,56%; повышение на уровне среднего общего образования на 5,63 %.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании решения педагогического совета (протокол №6 от 26.03.2024г.) работа школы в 2024 учебном году признана удовлетворительной.

Задачи на 2025 учебный год.

Продолжить формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, в раскрытии творческого потенциала ученика, в развитии культуры и нравственности ученика.

Реализовать задачи по повышению качества образования:

- оказывать помощь и поддержку учащимся с одной-двумя «3», что позволит обеспечить оптимальные показатели качества знаний;
- педагогам развивать систему работы с учащимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- во всех классах сохранять традиции проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»;
- в 9-11 классах – обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения аттестатов с качественными оценками и продолжения образования после школы;
- сохранить систему контроля за посещаемостью учебных занятий;
- обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность;

- совершенствовать модель преемственности из 4 в 5 классы; из 5 в 6 классы, из 9 в 10 классы;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся.