



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ИМ. Х. А. ИСАЕВА» г. ГРОЗНОГО**  
Сольжа-ГПалин муниципальни юкьар дешаран учреждени  
«Х.А. Исаевн цIарах йолу юкьар дешаран школа №36»  
364011, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Агрономическая, 74,  
Сольжа-ГПала, Агрономически урам, 74  
тел.: 8(928-739-62-94) e-mail: grozny-36 @ mail.ru

## **П Р И К А З**

28.08.2020 г.

№ 52

г. Грозный

### **О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» от 25 августа 2020 г., протокол № 1

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год (Приложение 1);
- календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);

1.2. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций (утверждены на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года № ПК-4вн).- по физике, химии (В виде приложений к ООП ООО);
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год.

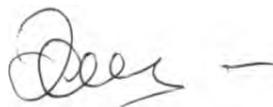
2. В 2020-2021 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345).

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2020 года.

4. Заместителю директора по ИКТ Шамиловой Н.И. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Шамилова Х.И.

В дело № 02-08 за 2020 год

Приложение 1

к приказу №52 от 28.08.2020 г.

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного на 2020-2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного при разработке учебных планов на 2020-2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики".

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

– Устав МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 29.06.2015 №104.

#### **При составлении учебного плана использовались:**

– Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;

– Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

#### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2134 от 25. 09. 2015г.,

серия 20 Л 02№0000492) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I – IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V – XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I – IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 28 мая, пн.– сб. с 7:30 до 18:00.

### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

**1.6. Требования к объему домашних заданий:** Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- в нетрадиционной форме в соответствии с рабочими программами учителей могут проводиться уроки: физической культуры, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, 4-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
- предусмотрены традиционные каникулы;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- выделение в V–IX классах дополнительного времени (2 часа в неделю) на изучение предмета «Родной язык (чеченский)» (2 часа в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I–III класс) (По согласованию с родителями обучающихся 1–3 классов Протокол родительского собрания №1 от 10.08.2020 г.);
- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Родной язык (чеченский)» (VI - IX класс) (По согласованию с родителями обучающихся 5–9 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2020 г.);
- изучение обязательных, дополнительных и элективных учебных предметов обучающимися (X–XI класс) в рамках основной учебной сетки часов.

#### **1.11. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах, в IX классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

– учебники из числа входящих перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

## 2. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (чеченский)	35	70	35	35	34	209
	Родная литература (чеченская)	70	70	70	70	68	348
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык/ немецкий язык)	105	105	105	105	102	522
<b>Математика и информатика</b>	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
<b>Искусство</b>	Музыка	35	17,5	35	35	-	122,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	35	-	-	87,5
<b>Технология</b>	Технология	70	70	70	35	-	245
<b>Физическая культура и основы</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69

<b>безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основные понятия физической культуры	35	35	35	35	34	174
<b>Итого:</b>		<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1156</b>	<b>5671</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (чеченский)	70	35	70	70	68	313
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю						
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.			Часы	Формы аттест.				
							III ч	T		III ч	T			III ч	T			
						IVч	T			IVч	T							
Информатика						1	I ч		1	I ч	T	1	I ч	T	3			
							II ч			II ч	T		II ч	T				
							III ч			III ч	T		III ч	T				
							IVч			IVч	ИТ		IVч	ИТ				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч	T	10				
			II ч	T		II ч	T		II ч	T								
			III ч	T		III ч	T		III ч	T								
			IVч	ККР		IVч	ККР		IVч	ККР								
	Обществознание	-	-	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4			
				II ч	T		II ч	T		II ч	T							
				III ч	T		III ч	T		III ч	T							
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	Э							
	География	1	1	I ч	T	1	I ч	ТР	2	I ч	ТР	2	I ч	ТР	8			
				II ч	ТР		II ч	T		II ч	T							
				III ч	T		III ч	T		III ч	T							
				IVч	ЗП		IVч	ЗП		IVч	КР							
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	I ч	T	2	I ч	T	3	I ч	T	7			
							II ч	T		II ч	T		II ч	T				
							III ч	T		III ч	T		III ч	T				
							IVч	T		IVч	T		IVч	T				
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	I ч	T	2	I ч	T	4		
											II ч	T		II ч	T		II ч	T
											III ч	T		III ч	T		III ч	T
											IVч	T		IVч	T		IVч	T
	Биология	1	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	2	I ч	T	7			
				II ч	T		II ч	T		II ч	T							
				III ч	КР		III ч	КР		III ч	T							
				IVч	ИТ		IVч	ИТ		IVч	ИТ							
Искусство	Музыка	1	I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР	1	I ч	ПР	3,5				
			II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР								
			III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР								
			IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР								
	Изобразительное искусство	1	1	I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР		I ч	ПР	2,5			
				II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР							
				III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР							
				IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР							

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.												
													III ч	ПР	III ч	ПР	III ч
Технология	Технология	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	1	I ч	ТП		7		
			II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП				
			III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП				
			IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	I ч	ЗР	1	I ч	ЗР	2		
										II ч	ЗР		II ч	ЗР		II ч	ЗР
										III ч	ЗР		III ч	ЗР		III ч	ЗР
										IV ч	ЗР		IV ч	ЗР		IV ч	ЗР
	Физическая культура	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	10
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
	Основные понятия физической культуры	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	5
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>35</b>		<b>163</b>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		2		2		9					
Родной язык		2		1		2		2		2		9					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172					

Т- Тестирование

Д- Диктант

КТ- Контрольное тестирование

КР- Контрольная работа

ККР- Комплексная контрольная работа

ТП- Творческий проект

СН- Сдача нормативов

ПР- Практическая работа

КД- Контрольный диктант

ИТ- Итоговое тестирование

\* В соответствии с примерным учебным планом (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования») часы учебных предметов «Музыка» 0,5ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 0,5ч. в неделю (6 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Родной язык (чеченский)» 1ч. в неделю.

### **2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов (Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2020 г.) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предмета «Родной язык (чеченский)».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (деление на подгруппы: Английский язык / немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область общественно-научные предметы: география, обществознание, история России. Всеобщая история;
- предметная область естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета)

ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)» «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; интегрируется на учебных предметах «Родная литература», «История России», «Обществознание»; использование возможностей дополнительного образования.

«Основы финансовой грамотности» интегрируются на учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим:

- выделяются дополнительно часы на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся по всем предметам учебного плана и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом четвертных оценок и результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах: контрольная работа; диктант, тестирование, защита проекта, сдача нормативов, творческий проект.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

## **2.4. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- введение для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим дополнительных часов на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю);

- введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Информатика» через использование возможностей дополнительного образования (основание Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.06.2020г. №641-п «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020-2021 учебном году в Чеченской Республике»).

## **2.5 Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

## **Календарный учебный график основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2021 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней» и на основании календарного графика основного общего образования.

## **Календарный учебный график основного общего образования на 2020 - 2021 учебный год.**

### **1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 21 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:  
– 5–8-й класс – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021	9	50
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>202</b>

#### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	21.05.2021	8	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>196</b>

### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			35
<b>Итого</b>			<b>161</b>

#### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Праздничные дни			5
Выходные дни			34

<b>Итого без учета ГИА</b>	<b>67</b>
----------------------------	-----------

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36

### 5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 08.00 ч.

Школа работает в две смены:

I смена – 5а, 5б, 8, 9, 10, 11 классы

II смена – 6а, 6б, 7а, 7б классы

Начало занятий: I смена - 8.30 ч

II смена - 13.30 ч

### 6. Расписание звонков и перемен МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» на 2020-2021 учебный год

#### I смена

№ п/п	5а,5б, 8, 9,10, 11	Перемены
1-й урок	08:30 – 09:10	5 минут
2-й урок	09:15 – 09:55	5 минут
3-й урок	10:00 – 10:40	5 минут
4-й урок	10:45 – 11:25	20 минут
5-й урок	11:45 – 12:25	5 минут
6-й урок	12:30 – 13:10	5 минут
7-й урок	13:15 – 13:55	5 минут

#### II смена

	6а, 6б, 7а, 7б	Перемены
1-й урок	13:30 – 14:10	5 минут
2-й урок	14:15 – 14:55	5 минут
3-й урок	15:00 – 15:40	10 минут
4-й урок	15:50 – 16:30	5 минут
5-й урок	16:35 – 17:15	5 минут

6-й урок	17:20 – 18:00	5 минут
----------	---------------	---------

**График организации приёма учащихся в МБОУ  
«СОШ №36 им. Х. А. Исаева»**

1-смена

Вход-1	Вход-2
1а, 1б 8.00 - 8.10	5а,5б 8.00 - 8.10
2а, 3а 8.10 - 8.20	8,9 8.10 - 8.20
4а 8.20 - 8.25	10,11 8.20 - 8.30
Дезинфекция/проветривание 8.30 - 8.50	

Входы/выходы в здание школы:

Вход-1 центральный вход

Вход -2 правый вход бокового крыльца

2-смена

Вход-1	Вход-2
2б, 3б, 4б 12.45-13.00	6а,6б,7а,7б 13.15-13.30
Дезинфекция/проветривание 13.00-13.10	Дезинфекция/проветривание 13.30-13.40

Вход-1 центральный вход

Вход -2 правый вход бокового крыльца

В 2020-2021 учебном году за каждым классом закреплён свой учебный кабинет, в течении всего года действует кабинетная система.

## **7. Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).