

**Аналитическая справка  
по результатам диагностического исследования  
«Профессиональное самоопределение» обучающихся 8-х классов.**

Согласно плану работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год в целях выявления профессиональных предпочтений среди восьмиклассников была проведена диагностика с использованием методики «Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши, в модификации Г.В.Резапкиной. Результаты данной диагностики отражены в таблице:

Наиболее выраженными профессиональными склонностями в 8 классе являются		
1. Склонность к Экстремальным видам деятельности- 45%	2. Склонность к практической деятельности – 34%	3. Склонность к плано-Экономическим видам деятельности

**По результатам диагностики были даны следующие рекомендации:**

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями **работе с людьми** следует выбирать профессии, связанные с управлением, обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями **к экстремальным видам деятельности** следует выбирать профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Данные профессии предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.

Для обучающихся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями **к практической деятельности** круг профессий очень широк: производство и обработка металла, сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций, управление транспортом; изготовление изделий.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями **к плано-экономическим видам деятельности** следует выбирать профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями **к эстетическим видам деятельности** следует выбирать профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-

художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.

Педагог-психолог: Батаева А.А.

