



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 им Х.А.ИСАЕВА» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ №36 им Х.А.Исаева» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ СОБЛЖА-ГИАЛИН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«№ 36 ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(Соблжа-ГИАлин МБОУХь «№ 36 ЮЮШ»)

**Отчет
работы заместителя директора по ИКТ
за 2021-2022 учебный год**

**Развитие и образование ни одному человеку
не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной
деятельностью, собственными силами,
собственным напряжением.**

А. Дистервег

Цели:

- ✓ улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий через вовлечение школы в построение единого информационного пространства и формирование у обучающихся мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи:

- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- ✓ повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- ✓ развитие творческого, самостоятельного мышления учащихся, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- ✓ развитие материально-технической базы;
- ✓ развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- ✓ организация доступа педагогам и учащимся к информационным ресурсам Internet.

Использование ИКТ в учебном процессе

Насыщение учебных кабинетов аппаратными и программными средствами ИКТ, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перехода к новому качеству образования. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации образования к практическому созданию единого информационного пространства, как на уровне школы, так и на более высоком уровне. Вместе с тем, создание и эффективное функционирование единого информационного пространства школы невозможно без специалиста, обладающего соответствующей компетентностью в области применения ИКТ в образовании. Одна из ключевых задач, определённых Концепцией модернизации российского образования – повышение качества образования.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступность и эффективности образования.

На сегодняшний день наша школьная информационно-образовательная система – это:

- обеспечение учебного кабинета информатики ОУ автоматизированным рабочим местом учителя и мультимедиапроектором;
- 9 интерактивных досок;
- 30 нетбуков, 8 ноутбуков, 9 моноблока; 27ПК.
- собственный электронный почтовый адрес: mbou-sosh36@yandex.ru
- 2 сайта школы <https://sosh36.educhr.ru>; lk.gosweb.gosuslugi.ru
- заполнение школьного сайта;
- электронный журнал dnevnik.ru;
- Wi-Fi от Ростелеком;
- программа контентной фильтрации «SkyDNS» и «lidrekon.ru»;
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- список компьютерной техники, на которую имеются сертификаты соответствия;
- электронная база данных сотрудников образовательного учреждения;
- электронная база данных обучающихся образовательного учреждения;
- создание электронной базы данных ЕГЭ и ОГЭ обучающихся образовательного учреждения;
- создание электронной базы данных ЕГЭ-2021 учителей образовательного учреждения.

Материально – техническая база на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Компьютерная оснащенность	
1.	Количество: -моноблоков -нетбуков -ноутбуков	9 30 8
2.	Подключение к Интернет	ЛВС
3.	Качество связи	100Мб
4.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	1
5.	Наличие локальной сети в учреждении и количество объединенных в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	Да/1
6.	Наличие Wi-Fi Ростелеком	Да/15
7.	Количество проекторов	20
8.	Количество интерактивных досок	9
9.	Принтеров	5

Качество материально-технической базы в 2020 – 2021 учебном году.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в течение последних 3 лет материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена. На сегодняшний день в школе 27 ПК.

Имеется высокоскоростной выход в Интернет, лицензионное программное обеспечение. Создана точка доступа к сети Интернет для администрации. Всего подключенных нетбуков к сети Интернет – 15.

В школе имеется компьютерный класс с комплектом, интерактивной доской, что позволяет широко использовать для преподавания различных предметов. Участие в

эксперименте по введению ФГОС в начальных классах требует оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями. В этом учебном году были приобретены частично наглядные пособия. Необходимо изыскивать возможности для оснащения техническим оборудованием учебного процесса.

Использование программного обеспечения.

Обновили программу информатизации с перспективой на 2023 год.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение из состава СБПО.

В школе используется ПО Windows 10 и антивирусная программа Kaspersky Free, ПО Linux с встроенным антивирусным программным обеспечением.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. На все компьютеры имеющие доступ к сети Интернет установлен SkyDNS – фильтр.

Работа школьного сайта

Школьный сайт – это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://sosh36.educhr.ru> школы знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных

областей знаний. В этом году созданы дополнительные страницы «ФГОС-2021», «НМР».

Работа на различных порталах в сети Internet

Обновлена списочная база сотрудников и обучающихся.

В сентябре участвовали в вебинаре «ПроеКТОрия».

Проведена диагностика учащихся 1 классов, на портал monit.ru загружены результаты диагностики по математике и русскому языку.

Так же на портал monit.ru занесены списки 1-3 классов, для диагностики учебных достижений 1, 2 и 3 классов по математике и русскому языку.

В рамках проекта «Я дам ЕГЭ!» еженедельно проводилась диагностика по математике в 11 классе по подготовке к ЕГЭ и результаты диагностики загружали на портал monit95.ru/ege

В период сентябрь – октябрь принимаем участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Учащиеся 5-9 кл. работали на портале resh.edu.ru, где применяли приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Проводилась работа по наполнению сайта школы <https://sosh36.educhr.ru> (по мере поступления).

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта: mbou-sosh36@yandex.ru.

На май месяц на портале www.esia.gosuslugi.ru зарегистрировано – 25, и подтверждено – 25 сотрудников школы.

Также оказана консультативная помощь предметникам в составлении слайдов для презентации внеклассных мероприятий.

На предметной неделе английского языка проведены уроки с применением ИКТ.

Уроки с применением ИКТ повышают качество образования учащихся. Учитель начальных классов провела уроки с применением ИКТ, по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

В ноябре начались предметные недели математики, физики, информатики и ИКТ.

Проведение предметных декад стало на протяжении нескольких лет хорошей традицией

в нашей школе. Появились и традиционные конкурсы и мероприятия, которые ждут как учащиеся, так и учителя.

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 27.01.2015г. № 01-04 учитель информатики и ИКТ Магомадов М.А. провел беседу с обучающимися 10 – 11 классов на тему: «По борьбе с терроризмом, наркоманией и другими антиобщественными проявлениями на территории Чеченской Республики через Интернет-ресурс».

Присутствовали: директор школы - Шамилова Х.И., педагог-психолог - Батаева А.А., педагог-организатор по ДНВиР - Дадаев А.С., зам. директора по ВР- Висаева П.А.

В рамках «Всероссийской недели профориентации» на сайте профнеделя.ру прошли регистрацию и участвовали в проекте «Профессия будущего».

Для того, чтобы предоставить равные возможности учащимся для получения ими одинакового образования, на уже существующие некоторые образовательные ресурсы, на платформе educont.ru зарегистрировано и подтверждено 27 педагогических работников и 278 учащихся.

На период 2021 – 2022г. подготовлено Муниципальное задание ОУ.

Согласно плану РЦОИ сформирована и закрыта электронная база ЕГЭ -

2021 обучающихся 11 классов общеобразовательного учреждения текущего года и на выпускников, не завершившие среднее (полное) общее образование и электронная база ОГЭ-2021 в 9 классах. Получена, проверена и отправлена последняя выверка по базе ЕГЭ, ОГЭ. Так же сформирована электронная база ЕГЭ-2021 учителей общеобразовательного учреждения, задействованные на ЕГЭ-2021.

Подготовлены формы отчета ОО-1 (форма Word) и отчет ОО-1 (форма Exel).

В рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» были проведены онлайн уроки с обучающимися 9 – 11 классов. Составлены и сданы отчеты по графику.

В феврале начались предметные недели ИЗО, музыки и технологии. Информация о проведении предметных недель находится на сайте школы.

В начале второго полугодия, кабинете информатики, проведен инструктаж по ТБ работы в сети Интернет среди педагогических работников и обучающихся.

Педагоги школы систематически работают с сайтами, это:

www.mon95.ru

www.infourok.ru

www.pedsovet.ru

www.reshugia.ru

www.urok95.ru и др.

www.resh.edu.ru

www.vpr.sdangia.ru

На уроках учителя используют следующие технологии:

- технология оформления видеофрагментов или видеолекций;
- технология создания анимационного фрагмента для моделирования и практических работ учащихся;

Оказание помощи учителям в подготовке к урокам и ИКТ (оформление презентаций, видеофильмов). Учитель проводил интерактивные лабораторные работы по биологии. Главной задачей этого проекта является – обеспечение выполнения практической части в полном объеме учебной программы. Эти интерактивные работы, лабораторные практикумы и опыты в дальнейшем могут использоваться, как на уроке, так и при самостоятельной работе и практикумы построены на основе методики эффективного применения новых педагогических инструментов, таких как:

- **интерактив** – взаимодействие с компьютером и управление информацией;
- **моделинг** – моделирование ситуаций, объектов, процессов и явлений, а также естественной окружающей среды, которую можно изучать;
- **мультимедиа** – аудиовизуальное представление внешнего мира (фото, видео, графика, анимация, звук);

При организации учебной деятельности с применением информационных технологий учитывает санитарные правила и нормы (СанПиН 2.2.2.542-96), которые регламентируют возможности применения компьютеров в учебном процессе с учетом возрастных особенностей учащихся. Непрерывная длительность занятий непосредственно с компьютером не превышает:

- для учащихся 8-9 классов – 25 минут;

- для учащихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий 30 минут, на втором – 20 минут.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

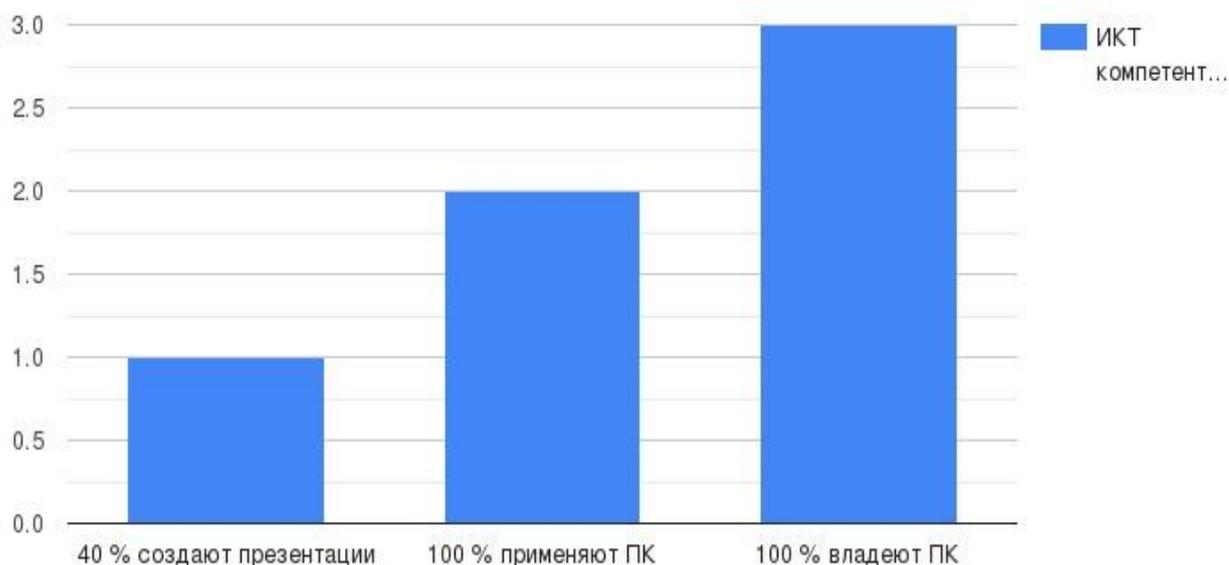
Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности у педагогических кадров.

ИКТ-компетентность у педагогических кадров в нашей школе:

100% педагогов – владеют ПК

100% - применяют ПК на уроке

40 % - создают презентации



Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7 – 11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, для работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Благодаря использованию информационных технологий мы получили:

- яркость и наглядность представления учебных материалов;
- интерактивное взаимодействие информационной среды с каждым из обучаемых;
- образное изложение материала пригодное для учебной и внеклассной работы;
- конструирование уроков с использованием информационных технологий;
- использование ИКТ при проведении внеклассных и классных мероприятий;
- создание архива документов и фотографий школы;
- использование электронной почты;
- введение сайта школы.

Эффективность результатов:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличилось число выпускников школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;

- увеличилось количество педагогов, внедряющих в учебный процесс свои методические материалы на различного уровня конкурсов с применением ИКТ;
- систематическое обновление электронного адреса;
- обновление сайта;
- автоматизация управления образованием.

Выводы:

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали наглядное пособие, т.е. компьютерная презентация. Учителя естественных наук продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, креативный подход к проведению мероприятий и владение ИКТ. Проверка показала, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентный подход в обучении, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предметов, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:

- затруднения в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- нерациональное использование времени на уроке;
- низкая эффективность методов и приемов обучения;

Рекомендации:

1. Усилить работу над качеством знания в 9 – 11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.
3. Совершенствовать формы и методы по организации работы по подготовке к ЕГЭ используя современные ИКТ.
4. Работать над повышением своего профессионального мастерства, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Зам. директора по ИКТ:

Шамилова Н.И.