



## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СОШ №36» БАТАЕВОЙ АЛЬБИКИ АСХАБОВНЫ

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
3. Проведение мониторингов образовательного процесса.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

### План работы педагога-психолога на сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Мониторинг универсальных учебных действий (УУД) в 1«А», 1«Б» классах. 2. Исследование психологического климата коллектива в: 2.1. 4 «А», 4 «Б» классах. 2.2. 7 «А» классе. 2.3. 9 «А», 9 «Б» классах. 3. Диагностики по запросу классных руководителей.	Планирование работы педагога-психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Проведение анкетирования родителей учащихся 9-го класса.	3-4 неделя сентября  В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая</b>	1. Коррекционно – развивающие занятия в	1. Планирование работы с классными руководителями и планирование	Коррекционная работа с родителями учащихся (по	В течение

<b>работа</b>	5«А»,5«Б» классах  2. Коррекционно – развивающие занятия в 1«А»,1«Б» классах	родительского собрания.  2. Консультирование педагогов гимназии по результатам диагностик учащихся.	запросу)	месяца
<b>Консультирование</b>	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу).  Консультирования учителей о согласии социально-психологического тестирования и организацию профилактических медицинских осмотров в 2019-2020 учебном году.	Консультирования учителей по результатам диагностик.  Консультирования учителей о согласии социально-психологического тестирования и организацию профилактических медицинских осмотров в 2019-2020 учебном году.	Проведение родительских собраний, предоставление информации о согласии социально-психологического тестирования и организацию профилактических медицинских осмотров в 2019-2020 учебном году.	В течение месяца.
<b>Психологическое просвещение</b>	1.Оформление «Странички психолога» на сайте школы.	Консультирования учителей по результатам диагностик.	Работа с родителями по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов.	В течение месяца.

**План работы педагога-психолога на октябрь.**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных средств.  2. Исследования психологической адаптации учащихся	Работа с учителями по запросу.	Диагностика по запросу родителей.	В течение месяца

	<p>1-го класса</p> <p>3. Исследование процесса адаптации учащихся в 5«А»,5«Б» классах.</p> <p>4.Исследование уровня школьной мотивации:</p> <p>4.1. в 5«А»,5«Б» классах</p> <p>4.2. в 6«А»,6«Б» классах</p> <p>5.Диагностики по запросу классных руководителей.</p>			
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1 Коррекционно – развивающие занятия в 5«А»,5«Б» классах</p> <p>2. Ведение развивающей работы в 1«А»,1«Б» классах</p>	<p>1.Планирование родительского собрания с классными руководителями.</p> <p>2.Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся.</p> <p>3.В рамках профилактики суицида, консультирование учителей по проведению классных часов.</p>	<p><i>Родительское собрание</i> для 1 «А»,1 «Б» классах «Психологическая адаптация учащегося 1-го класса»</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Консультирование</b>	<p>Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)</p>	<p>Консультирования учителей по результатам диагностик.</p>	<p>Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.</p>	<p>В течение месяца.</p>
<b>Психологическое просвещение</b>	<p>1.Обновление «Странички психолога» на сайте школы.</p> <p>2.Обновление стенда «Уголок психолога»</p>			<p>В течение месяца.</p>

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>1. В рамках профилактики суицида: групповая диагностика буллинга в 7«А» классе.</p> <p>2. Исследование уровня адаптации 10 класса.</p> <p>3. Исследование уровня школьной мотивации 11 «А» класса.</p> <p>4. Диагностики по запросу классных руководителей.</p>		<p>Анкетирование родителей учащихся 8-го класса «Выявление профильной направленности и предпрофильной подготовки»</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Муниципальная 3-х дневная площадка для учащихся 9-х классов «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 5«А»,5«Б» классах</p> <p>3. Ведение развивающей работы в 1«А»,1«Б» классах</p>	<p>1. Планирование родительского собрания с классными руководителями.</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Консультирование</b>	<p>1. Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений</p>	<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся.</p> <p>2. В рамках профилактики суицида, консультирование учителей по проведению классных часов.</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики (по запросу родителей)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Психологическое просвещение</b>	<p>1. Коррекционно-профилактические беседы по теме: «Толерантность» в 7кл.</p>		<p>Родительское собрание в 8-х классах</p>	<p>В течение месяца</p>

## План работы педагога-психолога на декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Профориентационные диагностики 9-х классов. 2. Определение детей группы риска. 3. Диагностики по запросу классных руководителей.	Диагностики по запросу педагогов.	Анкетирование родителей учащихся девятых классов «Выявление профильной направленности и предпрофильной подготовки СОШ №36	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Профориентационные коррекционно – развивающие занятия в 9«А»,9«Б» классах.	Планирование родительского собрания с классными руководителями.	Родительское собрание в 9-х классах.	В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)	Консультирование педагогов школы по результатам диагностик учащихся	<u>Родительский интернет лекторий:</u> - «Что такое суицид, причины и мотивы суицида у подростков»	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	1. Профориентационные мероприятия.  3. Обновление «Странички психолога» на сайте школы.		- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы); - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы)	В течение месяца

## План работы педагога-психолога на январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Профориентационные диагностики 9-х классов. 2. Диагностика психологической подготовки к ЕГЭ 11«А» класса 3. Диагностики по запросу классных руководителей.		1. Анкетирование родителей учащихся 8-го класса «Выявление профильной направленности и предпрофильной подготовки СОШ №36» 2. Диагностика (по запросу)	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Профориентационные коррекционно – развивающие занятия в 9«А»,9«Б» классах. 2. Коррекционно – развивающие занятия в 11 «А» классе «Подготовка к ЕГЭ».	Коррекционная работа с учителями (по запросу)	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
<b>Консультирование</b>	1. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов, 2. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ	Консультирование педагогов гимназии по результатам диагностик учащихся	Консультирование (по запросу).	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	1. Оформление раздела «Профориентация» на сайте	Педсовет «План развития СОШ №36 на 2019-2020 г. »		В течение месяца
	1..Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы. 2. Обновление раздела «ЖИЗНЬ!!! Профилактика суицида» на страничке			

**План работы педагога-психолога на февраль**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>1 Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ОГЭ 9«А», 9 «Б» классов.</p> <p>2. Диагностики по запросу классных руководителей.</p>		<p>Анкета для оценки уровня тревожности родителей</p> <p>учащихся сдающих экзамены ЕГЭ\ОГЭ. Выбор ребенка.</p>	<p>6-17 февраля</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 9-х классах «Подготовка к ОГЭ».</p>	<p>Коррекционная работа с педагогами в сенсорной комнате (по запросу)</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Консультирование</b>	<p>1. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p>	<p>1. Консультирование педагогов гимназии по результатам диагностик учащихся</p>		<p>В течение месяца</p>
<b>Психологическое просвещение</b>	<p>1. Обновление раздела «ЖИЗНЬ!!! Профилактика суицида» на сайте гимназии.</p> <p>2. Психологическая акция «Почта Валентина»</p> <p>3. Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы.</p>			<p>В течение месяца</p>

**План работы педагога-психолога на март**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>1. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ОГЭ 9«А»,9 «Б» классов.</p> <p>2. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ЕГЭ 11«А» класса.</p> <p>3. Мониторинг универсальных учебных действий в 1«А»,1«Б» классах.</p> <p>4. Мониторинг универсальных учебных действий в 2 «А»,2 «Б» классах.</p>	<p>Диагностика педагогов</p> <p>(по запросу )</p>	<p>1.Уровень удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения 1-11 классы.</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Коррекционно – развивающие занятия в 9-х и 11-х классах «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ».</p>	<p>Коррекционная работа с педагогами</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Консультирование</b>	<p>1.Индивидуальное консультирование учащихся 9-х, 10-х,11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.</p>	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов и начальной школы по результатам псих. мониторинга</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Психологическое просвещение</b>	<p>1.Обновление раздела «Как подготовиться к экзаменам» на «Страничке психолога» (сайт школы)</p> <p>3. Психологическая акция «Подари сердце»</p>		<p>Всеобщее родительские собрание.</p>	<p>В течение месяца</p>

**План работы педагога-психолога на апрель**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>1.Мониторинг универсальных учебных действий в 3 «А»,3 «Б» классах.</p> <p>2.Мониторинг универсальных учебных действий в 4 «А»,4 «Б» классах.</p>	<p>Диагностика педагогов</p> <p>4-го класса</p> <p>(по запросу )</p>		<p>В течение месяца</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1.Коррекционно – развивающие занятия в 6«А»,6«Б» классах «Технология здоровья»</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия с детьми начальной школы</p>	<p>Коррекционная работа с педагогами</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Консультирование</b>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование учащихся</p> <p>9-х, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации</p>	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического мониторинга УУД</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Психологическое просвещение</b>	<p>1. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах. Беседа с обучающимися. 5-11 класс.</p> <p>2.Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы.</p> <p>3. Психологическая акция «День хорошего настроения».</p>			<p>В течение месяца</p>

**План работы педагога-психолога на май.**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене. 2. Определение уровня тревожности в 5-х, 6-х параллелях школы.		Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно – развивающие занятия в 6«А», 6«Б» классах «Технология здоровья» 2. Коррекционно – развивающие занятия с детьми начальной школы	Коррекционная работа с педагогами	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом. 2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем готовности к обучению будущих первоклассников.	Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического мониторинга: 1. готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников (по запросу)	В течение месяца
<b>Психологическое Просвещение</b>	1. Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе» 2. Оформление раздела на «Страничке психолога»- «Как подготовить ребенка к школе».			В течение месяца