



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Исаев Х.А. ц1арах йукъера йукъардешаран школа № 36»
(Сольжа-Галин МБЙХь «Исаев Х.А. ц1арах ЙЙШ № 36»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева»
(протокол от 04.03.2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36им.Х.А.Исаева»
Х. И. Шамилова 2024г.
(приказ № 43/03-03 от 04.03 2024г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-27
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организацией.....	4-6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7-12
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12-19
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19-20
1.6. Востребованность выпускников.....	20-21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-24
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24-25
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26-28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева»	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева».....	28-32
3. Выводы.....	32

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного
Руководитель	Шамилова Хава Идиковна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Агрономическая, 74
Телефон, факс	8-938-020-69-94
Адрес электронной почты	mbou-sosh36@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Серия -20Л01 №00001923, регистрационный номер -1235 от 29.10.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия – 95 №000037, регистрационный номер - 0150
Режим работы	08.00 - 18.00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения;- представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах;- создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы;- проводит подбор заместителей директора, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических кадров учебного заведения с учетом мнения педагогического коллектива, учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), назначает классных руководителей;- принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал учебного заведения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- согласование компонента образовательного учреждения <u>государственного стандарта</u> общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;- утверждение <u>программы развития</u> Учреждения;- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и

	<p>окончания занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед. советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. - определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; - утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; - рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, - правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Школы; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Школы; - рассматривает и одобряет проекты о внесении

изменений и дополнений
в Устав Школы;

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Школы;
- вносит изменения и дополнения в Устав Школы, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Школе средств из фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Школой;
- заслушивает отчеты директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их

профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправляемости.
--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» осуществляется в соответствии с лицензией № 0000193, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 24 декабря 2020 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000188, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10 февраля 2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Основные локальные акты учреждения:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы.
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности.
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам.
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Программа развития.
6. Коллективный договор на 2022-2025 гг.
7. Правила внутреннего трудового распорядка школы.
8. Положение об общем собрании работников.
9. Положение о Совете школы.

10. Положение об общешкольной конференции.
11. Положение о педагогическом совете.
12. Положение о методическом совете.
13. Положение о методическом объединении.
14. Положение об учебном кабинете.
15. Положение о библиотеке.
16. Положение о методическом объединении классных руководителей.
17. Положение о внутриучрежденческом контроле.
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки.
20. Положение о конфликтной комиссии.
21. Положение о совете по профилактике правонарушений.
22. Должностные инструкции.
23. Положение о распределении стимулирующих выплат работникам.
24. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
25. Приказы директора школы.
26. Годовой план работы.
27. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.
28. Положение о школьной научно-практической конференции.
29. Положение о школьной предметной неделе.
30. Положение об ученическом самоуправлении.
31. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет.
32. Правила организации доступа к сети в Интернет.
33. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме).
34. Правила приема обучающихся.
35. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
36. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
38. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
39. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh36.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022-2023 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классов 2022-2023 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2023г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023-2024 учебного года):

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021. №287 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», «химия», «биология», «физика», «алгебра», «геометрия», «информатика», «иностранный язык»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), « Шаги в профессию» (5-9классы),

2. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

3. Посещение заводов и фабрик ЧР.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 2) Урочная деятельность
- 3) Внеурочная деятельность
- 4) Классное руководство
- 5) Основные школьные дела
- 6) Внешкольные мероприятия
- 7) Организация предметно-пространственной среды
- 8) Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 9) Самоуправление
- 10) Профилактика и безопасность
- 11) Социальное партнерство
- 12) Профориентация

13) Вариативные модули:

- 14) Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.
- 15) Детские общественные объединения и волонтерские отряды.
- 16) «Школьный спортивный клуб»
- 17) Школьные медиа

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «ОРКСЭ-дополнительный курс»
- «Школа здоровья»
- «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

- «Геральдика России»
- «Спортивные игры»
- «Физика в экспериментах»
- «Разговоры о важном»
- «ОДНКНР-дополнительный курс»
- «Занимательный английский»
- «Россия – мои горизонты»
- « Русская словесность»
- «Трудные вопросы математики»
- «Проектная и исследовательская деятельность»

На уровне среднего общего образования:

- «Россия – мои горизонты»
- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Спортивные игры»
- «Экспериментальная биология»
- «Тренинг по русскому языку»
- «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
- «Россия – моя история»
- «Деловой английский»
- «Общество сегодня»
- «Подготовка к ЕГЭ(11кл)»

Дополнительное образование

- Объединение « Истоки» (4-7кл)
- Объединение «Светофор» (5-6 кл)
- Объединение «Юный краевед» (5-6кл)

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ 36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная

для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальной школы
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
3. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
4. Методическое объединение классных руководителей

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	39	22	48	24	36	23
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	39	22	48	24	36	23
Из них: переведены в 5 класс	36	20	47	23	36	23
окончили на "4" и "5"	11	7	28	15	11	7
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	2	1	1	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	-	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022 - 2023		Русский язык	87,18	25,64	97,5	63,755
		Математика	87,18	43,59	97,5	60,785
		Окруж. мир	89,74	20,51	97,5	65,255
		Средние значения	88	76	97,5	63,265

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	8	29	8	34	10
Количество выпускников на конец учебного года	28	8	26	8	34	10
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	8	26	8	34	10
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	28	12	26	11	34	10
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	3	0,84
окончили на "4" и "5"			4		15	4
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020-2021	28	русский яз.	100	54	100	93	100	86
		литература	100	79			100	79
		чеч. язык	100	50	100	54	100	50
		чеч. лит.	100	50			100	50
		иностр. язык	100	57			100	57

		алгебра	100	46	100	84	100	57
		геометрия	100	54	100		100	54
		история	100	82			100	82
		общество	100	79	87,5	17	100	79
		география	100	75	100	0	100	75
		биология	100	89	100	0	100	89
		физика	100	82			100	82
		химия	100	50	100	100	100	50
		физ. культ.	100	96			100	96
		Среднее значение	100	68	98	88,5	100	71
2021 - 2022	26	русский яз.	100	54	100	93	100	86
		литература	100	79			100	79
		чеч. язык	100	50	100	54	100	50
		чеч. лит.	100	50			100	50
		иностр. язык	100	57			100	57
		алгебра	100	46	100	84	100	57
		геометрия	100	54	100		100	54
		история	100	82			100	82
		общество	100	79	87,5	17	100	79
		география	100	75	100	0	100	75
		биология	100	89	100	0	100	89
		физика	100	82			100	82
		химия	100	50	100	100	100	50
		физ. культ.	100	96			100	96
		Среднее значение	100	68	98	88,5	100	71
2022 - 2023	34	русский яз.	100	67	100	71	100	69
		литература	100	63			100	63
		чеч. язык	100	52	100	62	100	57

		чеч. лит.	100	65			100	65
		иностр. язык	100	52			100	52
		алгебра	100	64	100	71	100	68
		геометрия	100	64	100	71	100	68
		история	100	69			100	69
		общество	100	60	100	32	100	46
		география	100	58			100	58
		биология	100	62			100	62
		физика	100	65			100	65
		химия	100	42			100	42
		физ. культ.	100	100			100	100
		Среднее значение	100	59	100	61	100	60

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	17	5	9	3	8	3
Количество выпускников на конец учебного года	17	5	9	3	8	3
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	4	9	3	8	3
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	0,28	-	-	0	-
окончили 11 классов	16	4	8	2,8	8	3
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	-	-	0	0
окончили на «4» и «5»	13	3	7	88	8	100
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1		1	-	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	--	-	-	0	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	16	61	4	2		
Математика	14	12				
Обществознание	2	28,5				1
Литература	13	47,3				3
Физика	1	24				1
Химия	-	-				-
Биология	5	40,8				2
История	5	40,8				1
География	1	29				-
Английский язык	1	55				-
Информатика и ИКТ	-	-				-
2022						
Русский язык	9	61				-
Математика	6	12				1
Обществознание	3	28,5				-
Литература	8	47,3				1
Физика	-	-				-
Химия	-	-				-
Биология	-	-				-
История	-	-				1
География	2	-				1

Английский язык	-	-				-
Информатика и ИКТ	-	-				-
2023						
Русский язык	8	59				0
Математика	8	13				0
Обществознание	4	45				0
Литература	0	0				0
Физика	0	0				0
Химия	4	32				3
Биология	4	-				3
История	0	0				0
География	0	0				0
Английский язык	0	0				0
Информатика и ИКТ	0	0				0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022-2023 учебный год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	71	20%
	Региональный	20	5%
	Международный		
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный		
	Всего:		
	Муниципальный Международный	20	20%
	Региональный Федеральный	3	1%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год		
	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год

	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Литература	1	Химия	1	Химия
	2	Химия			2	Биология
	2	Чеч.лит-ра				
Региональный					1	Химия
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра «Одаренные Дети» 2023год -1 ученик
- 2) Грант Мэра «Одаренные Дети» 2024год -1 ученик

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева» имеется 20 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1кабинет химии с лаборантской, 1биологии/ОБЖ с лаборантской, 1кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинет чеченского языка и литературы, 0 кабинет обслуживающего труда, 0кабинет технического труда (мастерские), а также 1спортивный зал, 0 актовый зал, 0 кабинет «Музыкальная студия», 0 школьный музей, 0 учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», 0 кабинет психолого-педагогической службы, 1 библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы спортивного зала, библиотеки, спортивной площадки.

В МБОУ СОШ №36 им.Х.А.Исаева создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	7	-	20	1	17	10	7	-	-

2022	26	9	-	17	-	9	6	4	-	-
2023	34	9	2	20	3	8	4	2	2	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Шапилова Хава Идикувна	-	Высшее, ГГНТУ, специальность- "Инженер- геолог", 2002г.	10	25	
2	Зам. директора по КО	Саламова Тамара Назарбековна	учитель химии	Высшее, ГНИ. Специальность- "Инженер- технолог", 1985 г. АНО РИДПО "Менеджмент в образовании" 25.12.2018г	12	26	
3	Зам. директора по УР	Ибрагимова Зарема Хусейновна	учитель нач. классов	Высшее, СГА, Современная государственная академия 2009г АН О РИДПО "Менеджмент в образовании" 25.12.2018г	8	18	
	Зам. директора по МР	Амишева Индира Амадиевна	учитель биологии	Высшее, ЧГУ, Чеченский Государственный Университет 2006 г	4	17	1
	Зам. директора по ИКТ	Шапилова Нугайрат Идикувна	учитель информатики	Высшее, ГГНТУ, специальность "Инженер- геофизик", 2013	7	17	

3	3	0	3	0	1		
3	3	0	3	0	1		
2	3	0	2	0	0		
4	4	0	4	0	0		
1	1	0	1	0	0		
1	1	0	1	0	0		
1	1	0	1	0	0		
1	1	0	1	0	1		
1	1	0	1	1	0		
1	1	0	1	0	0		
1	1	0	1	0	0		
1	1	0	1	0	0		

1	1	0	1	0	0		
2	2	0	1	0	0		
2	2	0	1	1	0		
8	8	0	8	1	0		
35	28	0	35	1	3		

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Амишева Индира Амадиевна	Зам.директора по МР	Лидеры в образовании-2022	победитель
2	Алиева Асет Ахиятовна	Учитель чеченского языка и литературы	«Учитель чеченского» 2023	лауреат

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10734;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 10734;
- обращаемость – 11008 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10734.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10734	10734
2	Педагогическая	-	-

3	Художественная	250	200
4	Справочная	30	18
5	Языковедение, литературоведение	10	6
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	40	30

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой
2. Количество учебных кабинетов: 21
их общая площадь: 2028,7 кв. м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, ОБЖ, физика.
4. Наличие библиотеки: Да
5. Наличие спортивного зала: Да
6. Наличие спортивной площадки: Да
7. Наличие актового зала: Нет
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Нет
9. Наличие столовой: Да
-число посадочных мест: 40

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	78	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	20	20
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	8	8
6.	Количество проекторов	18	18
7.	Интерактивных досок	9	9
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022-2023 и первое полугодие 2023-2024 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022-2023 учебного года:

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Итоговые контрольные работы по чеченскому языку и английскому языку.

Итоговый тест по окружающему миру, биологии, физике, истории, химии, обществознанию.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022-2023 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023-2024 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

по русскому языку, математике, обществознанию в 9,10,11 классах в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ 36 им.Х.А.Исаева» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 36 им. Х. А. Исаева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
		2021г.	2022г.	2023г.
121.1	Общая численность учащихся	387	375	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178	177	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172	180	179
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	18	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/34	119/35	134/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	14	15	15

	математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	68	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,6	28,5	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/26	1/9	3/34
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/16	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/24%	86/20%	89/24%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/6%	60/16%	14/4%
1.19.1	Регионального уровня	15/4%	55/14%	7/2%
1.19.2	Федерального уровня	0	7/2%	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	52	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96%	50/96%	50/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/73%	38/73%	38/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17%	9/17%	9/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,8%	2/3,8%	2/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/38%	20/38%	20/38%
1.29.1	Высшая	3/6%	3/6%	3/6%
1.29.2	Первая	4/5%	4/5%	4/5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3	15/29%	22/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/44%	7/13%	5/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20%	13/25%	16/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30%	7/13%	50/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%	22/42%	27/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/56%	17/32%	27/54%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц	0,08единиц	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23единицы	23единицы	25единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385/100%	385/100%	355/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7кв.м.	9,7кв.м.	9,7кв.м.

3. Выводы.

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».

Несмотря на сложности, с которыми сталкивается учреждение, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.