

**Чек-лист
проведения мониторинга организации работы
в МБОУ «СОШ № 36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателя	Подтверждающий документ (от ____ № __) интернет-ссылка на подтверждающий документ
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся				
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	Приказ об утверждении профориентационной подготовки № 70 а от 15.09.2021г.
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	Положение о профориентационной подготовке Приказ № 70 б от 15.09.2021г.
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет	да	Приказ о назначении координатора № 70 в от 15.09.2021г.
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	да/нет	да	Аналитическая справка по результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов», СПРАВКА о состоянии работы в школе по профориентационной подготовке учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году. Справка

				по итогам проверки организации работы по профориентации
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	114/ 30% ОВЗ-0 0%	ОТЧЕТ о проведении конкурса «В мире профессии» 19-20.03.2022г. Отчёт о проведении обзора научно-популярной литературы по профориентации 1 декабря 2021г.
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	78/21% ОВЗ-0 0%	Аналитическая справка по результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов»
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ОО-	25/7% ОВЗ -0 0%	СПРАВКА о состоянии работы в школе по профориентационной подготовке учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году. Результаты исследования профнамерений учащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 36» г. Грозного Сроки проведения- 07.02.2022г.
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ВПОО-	9/2% ОВЗ-0 0% СПОО-0 ВПОО-0	Аналитическая справка по результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов» Результаты исследования профнамерений учащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 36» г. Грозного Сроки проведения- 07.02.2022г.
3. Выбор профессии обучающимися.				

3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	0	0
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	0	0
3.3	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	17/5% ОВЗ-0 0%	в 2020-21 учебном году обучающие 11 класса обучались по профильным уровням
3.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	5/1% ОВЗ-0 0%	
3.5	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	5/1% ОВЗ-0 0%	
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	5/1% ОВЗ-0 0%	
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	0	
3.8	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными	количество (из них с ОВЗ),	0	

	программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	процент		
3.9	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	количество, процент	0	
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.				
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	170/45% ОВЗ-0 0%	
4.2	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	18/2% ОВЗ-0 0%	
4.3	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	170/45% ОВЗ-0 0%	
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.				
5.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	78/ 20% ОВЗ-0 0%	Протокол круглого стола «Твоя профессиональная карьера» от 26.10.2021г. Справка по итогам проведения «Недели защиты профессий» с 25 февраля по 1 марта 2022года
5.2	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	количество (из них с ОВЗ), процент	60/16% ОВЗ-0 0%	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном определении подростков» от 28.03 2022г. Протокол родительского собрания 9 Тема: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА». от «05» ноябрь 2021года.

5.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	количество, процент	0	
5.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	количество, процент	1/2%	ИРО ЧР «Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей» 72 часов 2021г.
5.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)		180/48% ОВЗ-0 0%	
5.6	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	18/2% ОВЗ-0 0%	
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
6.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	количество, процент	0	



Директор

Шамилова

