**Отчет**

**по профилактике терроризма и экстремизма**

**МБОУ «СОШ №36 им.Х.А.Исаева»**

**за первое полугодие 2018-2019 учебного года**

 В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 36 им.Х.А.Исаева» была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.
Целью проведенных мероприятий является  выработка у учащихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.
Содержание работы по выработке у учащихся алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

Проводятся регулярные опросы обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. Проводятся организатором по ДНВ личные беседы с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети с отклонениями в поведении, дети из неблагополучных семей, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). В октябре проведена психодиагностика по ценностным ориентациям обучающихся 7-11 классов.

В ноябре  классные часы по комплексной безопасности. Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Противодействие терроризму», «Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»;
 Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
 Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»,«Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников» и тд.
Проводилась  работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму:  «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники»,  «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения».